

令和6年度 柳田小学校グランドデザイン

柳田魂：「元気」「覇気」「根気」

【 学校教育目標 】 思いやりをもち、共にたくましく生きる子供を育てる

【 めざす学校の姿 】

- あいさつが行き交い、互いのよさを認め合える学校
- 基礎的基本的な学力を身に付けさせるとともに、学びの楽しさを感じさせる学校
- 「チーム柳田」としての集団のよさを生かしながら、安心・安全で、笑顔と花のあふれる学校

【 めざす子供の姿 】

- 相手の気持ちを考え、個性の伸長を図ることのできる子供
- 心身ともに鍛え、共に学び合いながら課題解決に取り組むことのできる子供
- 規則やきまりを守り、自他に対する思いやりの気持ちを持ち、健康安全に留意しながら過ごすことのできる子供

【 めざす教師の姿 】

- 子供と共感し、個の良さを伸ばすことのできる教師
- 研修・研鑽意欲に富み、組織として課題解決に取り組むことのできる教師
- 服務規律の厳正確保と自己の健康管理に努め、業務改善に積極的に取り組むことのできる教師

思いやりをもった子供を育てるために

- 1 総合単元的道徳教育の充実
- 2 授業のユニバーサルデザイン化
- 3 SGE や SST 等の継続的取組
- 4 落ち着いた学級や学校の雰囲気の醸成
- 5 お互いのよさや違いを認め合う場や特別支援への理解を深める場の設定
- 6 人権教育・情操教育の充実
- 7 「いぶ好き『ふるさと学』」の計画の拡充

共に生きる子供を育てるために

- 1 コミュニケーション能力の育成
- 2 読書冊数の年間一人当たり平均 100 冊の達成
- 3 小小連携・小中一貫教育・特別支援学校等との交流の充実
- 4 文具としての ICT 機器活用の継続
- 5 学校応援団を活用した学習の充実
- 6 PTA 等と協働した活動の充実
- 7 家庭や関係機関との密接な連携

たくましく生きる子供を育てるために

- 1 耐性(耐える力)の強化
- 2 係・委員会活動を通じた職責感の育成
- 3 「めあて」と「まとめ」の呼応と「振り返り」を位置付けた授業の展開
- 4 ポストテストを位置付けた授業の充実
- 5 基礎学力定着に向けた積極的取組
- 6 目標達成等の成功体験による自己実現の継続
- 7 地域の伝統・文化を活用した学習活動の充実

心の教育の充実

家庭との連携強化

基礎学力の定着

公教育としての
教育活動の推進

人権尊重の精神に基づく
自己有用感・自尊感情の育成

学校経営の基調

柳田魂の気風を継承する、
たくましく生きる力の育成

プロジェクト21