

指宿市立柳田小学校 学校だより



くすのき

=柳田魂：元氣・覇氣・根氣=
令和5年1月11日号

柳田魂

令和5年はウサギ年
兎年は「覇氣(挑戦)の年」

令和5年を迎えて

柳田小学校の校門にも新春を迎える門松が若々しい緑色を誇らしげに輝かせています。毎年恒例のものではありますが、その年、その年の思いが詰まった素晴らしいものが出来上がっているのではないのでしょうか。松の木や梅の枝一本一本を大事にしながら、子どもたちに見せたいという気持ちが伝わってくる気がしてなりません。斜めに切られた若竹が子どもたちの笑顔のように見えてきます。

さて、令和5年の干支は兎です。兎がぴょんぴょんと跳ねるところから、兎年は躍動の年、挑戦する年といわれ、非常に縁起の良い年とされています。柳田小学校では柳田魂として「元氣」「覇氣」「根氣」を掲げ、勉強やスポーツに取り組んでいます。兎年の「躍動」「挑戦」それに「意気込み」はまさしく「覇氣」に当たるのではないかと考えます。

最近の子どもたちを含めた若者の傾向について、「失敗を恐れるあまり消極的になる」「新しいことへ挑戦することを苦手とする」「与えられたことはできるがそれ以上のことを求めようとしない」と聞いたことがあります。柳田小学校の子どもたちにもその傾向が若干見られるようです。

ご家庭でも、お正月に「新年の抱負」を決められたことと思います。新年のスタートにあたって、もう一度確認していただき、子ども達の覇氣を高めていただけたらと思います。もちろん、すでにこの10日間で抱負がぐらついていたり、有名無実と化していたりしているかもしれませんが、それを失敗ととらえず、修正のタイミングとお考えください。目標が高すぎてはいないか、結果だけを追い求めていないかしっかりと見直すことで次の挑戦につながっていきます。柳田小学校では1回きりのジャンプではなく、何度もあきらめず跳びあがり続ける力を育てていきたいと思っています。ご家庭でもご理解の上、ご協力くださいますようお願いいたします。



1月・2月の主な行事予定

※ 変更する場合があります。
週報等で御確認ください。

【1月】

- 10(火) 始業式
- 11(水) 委員会活動 相談員来校
- 14(土) 土曜授業
- 16(月) 集金日
- 17(火) 鹿児島学習定着度調査(~18日) 集金日
- 18(水) 納金日 クラブ活動
- 19(木) 英検ESGテスト(6年)
- 25(水) 児童代表保健委員会

- 26(木) 各園・小学校連絡会

【2月】

- 1(水) クラブ活動 集団宿泊学習(~2日)5年
- 3(金) 中学校入学説明会 休養措置日(5年)
- 6(月) 集金日
- 7(火) 集金日
- 8(水) クラブ活動 納金日
- 9(木) 新1年体験入学 入学説明会

2学期がんばったこと

終業式: 12月23日

1年生と3年生、5年生の代表児童が、それぞれ2学期の反省と3学期の目標を放送で発表してくれました。内容は1年生は、算数のたしざんやひき算ができるようになったこと。3年生は柳和幼稚園生との交流会のこと。5年生は、持久走大会のことや先生の話をしっかり聞いて学習したこと等でした。今回は、初めてパソコン室からカメラに向かって発表をしましたが、3人とも堂々と発表することができました。また、3学期の目標として縄跳びを頑張ったり、勉強を頑張ることを具体的な数字を出して発表していました。自分の弱い心に打ち勝つと力強い宣言をする子どももいました。更に、3学期は一番短い学期ですが、一年のまとめをするとても大切な時期です。それぞれの目標に向かって頑張ってください。



<終業式>

楽しい思い出ができたよ

柳田子ども祭り: 12月10日

12月10日(土)に柳田子ども祭りを開催しました。この柳田子ども祭りは、PTAの方が、児童のために今年も企画してくださいました。昨年度は、第1回ということで理事の皆さんが中心となって開催しましたが、本年度は事業部の方が主体となって行いました。子ども達は、ねらいを定めてボールを蹴ったり、投げたりしました。また、射的では景品を慎重に狙って打ったり、空き缶を慎重に積んだりしました。当日は、天気にも恵まれ子どもたちは楽しく活動することができました。企画運営してくださいましたPTA役員の皆様及び事業部の皆様ありがとうございました。体操服やシューズを提供してくださいましたみなさんもありがとうございました。



<空き缶つみ>

学校評価

2学期末に学校評価をしていただきましたところたくさんの貴重なご意見を伺うことができました。学校評価の一部になりますが、学校の現状等を報告します。

<教師の指導について>

保：命令口調の高圧的な指導が気になる。他の児童の前で叱責するのは、ハラスメントになるのではないか。各個人で対応が違うのはどうかと思う。

学：3学期の学級指導の在り方について共通理解を行い、児童の心に寄り添う指導を行っていきます。

<学習道具について>

保：あまり使わない資料集などや音楽などの教科書は、学校に置いてよいことにしてほしい。学年によって対応が異なる。

学：教科書(予習や復習で使わないもの)や資料集等は、学校に置いて帰らせています。高学年は教科書等も増えるので、学年ごとに置いて帰るものが違います。

<環境整備について>

保：トイレの問題が毎回話題になるが改善されていない。洋式トイレにならないか。トイレを外ではなく学校内に設置できないか。

学：1学期の学校評価でもお知らせしましたが、来年度トイレが改修される予定です。ほとんどのトイレが洋式化されますが、学校内の設置は難しいため現在同様外トイレになる予定です。

※学校のHPもどうぞご覧ください。

<http://www5.synapse.ne.jp/yanagita-e/>