



和泊町立和泊中学校
学校だより1月号I
平成30年1月9日



交通安全集会

12月15日、交通安全集会がありました。以前に死亡事故があった17日前後に開催しています。



生徒会の発表

警察官の講話

2学期終業式

12月22日、2学期終業式を実施しました。1学期反省を1年生は吉田太陽さん、2年生は谷山允琉さん、3年生は笠間晴斗さん、生徒会代表は大山紫音さんが発表しました。



2学期反省

校長講話

受賞おめでとう

- ◎第8回沖永良部弁論・英語暗唱大会(英語暗唱の部)
 - 最優秀賞 3年 笹島千愛
 - 優秀賞 3年 伊地知明梨
- ◎第8回沖永良部弁論・英語暗唱大会(弁論の部)
 - 優秀賞 3年 吉田美空
 - 優良賞 3年 沖田真奈

2学期の写真展



吹奏楽部定期演奏会

町音楽発表会



行幸啓

門松作り

保護者評価(2学期)

2学期保護者評価(4段階評価)をお知らせします。

項目	1学期評価	2学期評価
① 学校は、一人一人を大事にし、熱意を持って教育に取り組んでいると思いますか。	3.16	2.92
② 学校は、学習指導の充実を図り、生徒の学力の定着に努力していると思いますか。	3.09	2.95
③ 学校は、生徒の心身の健康に留意し、体力向上と健康教育に努力していると思いますか。	3.30	3.14
④ 学校は、よく整理整頓され、緑豊かで花が咲き、環境が整っていると思いますか。	3.60	3.42
⑤ 学校は、子どもたちの教育活動の様子をわかりやすく伝え、家庭や地域に開かれた学校づくりに努力していると思いますか。	3.27	3.09
⑥ お子さんは、家庭学習を90分以上していますか。	2.84	2.75
⑦ お子さんは、だれに対しても思いやりと感謝の気持ちを持ち、ともに協力して物事に取り組んでいると思いますか。	3.21	3.27
⑧ お子さんは、元気な声で進んであいさつをし、規範意識を持って生活をしていると思いますか。	3.03	3.08
⑨ お子さんは、基本的な生活習慣(早寝・早起き、朝食の摂取)や心身の健康に努めていますか。	3.23	3.11
⑩ お子さんは、家庭での自分の役割を自覚して取り組み、地域での活動に参加していますか。	2.99	2.89

【意見】

- ①について…「教師らしい服装・態度」で生徒に接してほしいです。今後も子どもが楽しい学校生活が送れるようよろしくお願いします。
- ②について…考えても分からない時は理解するまで教えてください。
- ③について…不登校の生徒が多いが学校内での対応は十分できているのか。

生徒評価(2学期)

2学期生徒評価(4段階評価)をお知らせします。

項目	1学期評価	2学期評価
① 先生たちは、一人一人を大事にし、熱意を持って教育に取り組んでいると思いますか。	3.24	3.13
② 先生たちは、学習指導に熱心で、分かりやすい授業に努めていると思いますか。	3.26	3.21
③ あなたは、自分の役割を自覚して責任をもって取り組み、明るく・楽しく学校生活を送っていますか。	3.16	3.19
④ あなたは、整理整頓を心がけ、作業に熱心に取り組んでいますか。	3.02	3.08
⑤ あなたは、授業の「学び合う」時間で自分の意見を出して友だちの意見を聞いたり、わからないところを先生や友だちに質問したりしていますか。	2.87	3.05
⑥ あなたの家庭学習時間は平均何分ですか。	89.47分	101.71分
⑦ あなたは、だれに対しても思いやりと感謝の気持ちを持ち、共に協力して取り組んでいますか。	3.05	3.13
⑧ あなたは、元気な声で進んであいさつをするとともにルールを守って生活していますか。	3.26	3.34
⑨ あなたは「早寝・早起き・朝ごはん」意識した規則正しい生活と心身の健康の保持、体力の向上に努めていますか。	3.18	3.20
⑩ あなたは、家庭では役割を自覚して家事に取り組み、地域の一員として地域活動に積極的に参加していますか。	2.79	2.87

教職員評価(2学期)

2学期教職員評価(4段階評価)をお知らせします。

項目	1学期評価	2学期評価
① 学校教育目標を意識した教育活動に努めたか。	3.0	3.4
② 「やればできる」のキャッチフレーズのもと、認め、教え、励ます指導に努めたか。	3.1	3.3
③ (目標・山場・見届け)の明確化を意識した見通しが持てる授業の工夫に努めたか。	2.5	2.7
④ 小テストなどによる見届け指導に努めたか。	2.6	3.0
⑤ 宿題の点検指導など家庭学習の習慣化や見直しができたか。	3.1	3.2
⑥ 生徒の主体的に取り組む授業ができたか。	2.5	3.0
⑦ 特別支援教育に対する理解を深めることができたか。	2.7	2.6
⑧ 個別支援計画に基づいた指導がされたか。	2.6	2.6
⑨ 個々の状況に応じた生徒理解に努めたか。	2.9	2.9
⑩ 生徒会活動を柱とした、基本的な生活習慣の確立はできているか。	2.8	2.9
⑪ 道徳の年間計画に基づいた計画的な道徳の指導はできたか。	2.7	2.5
⑫ 学級活動の年間計画に基づいた計画的な学級活動の指導はできたか。	2.9	2.7
⑬ 生徒の主体性を高める生徒会活動の指導ができたか。	2.9	2.8
⑭ 計画的な進路学習を実施できたか。	2.7	2.8
⑮ 生徒が主体的に体力作りに取り組むための指導ができたか。	2.9	3.1
⑯ 規則正しい生活と健康に関する意識を高揚させることができたか。	2.9	3.1
⑰ 給食指導(給食着の着用、残食、歯みがき等)を適切に行うことができたか。	2.9	3.2
⑱ 安全指導をもとに、危機回避・危機対応能力の育成を行っているか。	2.8	3.1
⑲ 年間指導計画に基づいた計画的な人権同和教育ができたか。	2.8	2.9
⑳ 郷土に誇りを持ち、自分に自信が持てる生徒の育成ができたか。	2.9	2.9

【反省及び改善策】

- ・ やらなければならないことをやることのできない生徒が少なくなく、その指導の繰り返しで毎日が過ぎていく生徒の実態に応じた指導方法があると思うので改善できるように取り組んでいきたい。
- ・ 国・数・英を中心に放課後も指導しているが、残る生徒は決まっている。家庭学習の習慣化、見届けを図らなければならない。
- ・ 自転車に関する条例(ヘルメットの着用、保険への加入など)が施行されたが、安全に対する意識が高くないので一層の啓発を図っていきたい。
- ・ 教師としての言動に留意していきたい。

※ 評価結果を3学期の教育活動に生かしていきます。

※ 保護者評価の意見及び教職員評価の一部を記載しています。