



和泊町立和泊中学校
学校だより 8月号 I
平成29年8月1日



第1回学校評議員会

7月2日、第1回学校評議員会及び信頼されるがっこうづくりのための委員会を開催しました。

今年度の評議員は、森富隆さん、伊勢克己さん、田代吉信さん、伊口重孝さん、伊地知賢裕さん、泉義仁さん、藤井勝仁さん、宮原由佳さんの8人です。よろしくお願ひします。



学校評議員会

県総体推戴式

7月18日、県中学校総合体育大会の推戴式を行いました。ソフトテニス部とサッカー部、陸上部、柔道、相撲、空手道が県大会に、吹奏楽部は県吹奏楽コンクールに出場しました。



決意のことば

吹奏楽部の演奏

1学期終業式

7月20日、1学期終業式を実施しました。1学期反省を1年生は田原正也さん、2年生は藤井明子さん、3年生は伊口美妃さん、生徒会代表は吉田美空さんが発表しました。



1学期反省

校長講話

お知らせ

- ◇ 8月1日～31日は、「人権同和問題啓発強調月間」です。同和問題をはじめとする人権問題を解決するためには、一人一人が人権問題を正しく理解し、人権の意義や人権尊重の正しい認識を持つことが必要です。
- ◇ 本校は「一家庭一運動」を推進しています。運動の日常化・生活化を図り、運動好きな子どもを育てることにより、子どもたちの基礎的な体力を高め、協調性やねばり強さを培うことを目的としています。ぜひ、夏休みや週末にご家庭でスポーツ(運動)に取り組んでください。

生徒評価(1学期)

1学期生徒評価(4段階評価)をお知らせします。

項目	評価(平均)
① 先生たちは、一人一人を大事にし、熱意を持って教育に取り組んでいると思いますか。	3.24
② 先生たちは、学習指導に熱心で、分かりやすい授業に努めていると思いますか。	3.26
③ あなたは、自分の役割を自覚して責任をもって取り組み、明るく・楽しく学校生活を送っていますか。	3.16
④ あなたは、整理整頓を心がけ、作業に熱心に取り組んでいますか。	3.02
⑤ あなたは、授業の「学び合う」時間で自分の意見を出して友だちの意見を聞いたり、わからないところを先生や友だちに質問したりしていますか。	2.87
⑥ あなたの1学期の家庭学習時間は平均何分ですか。	89.47分
⑦ あなたは、だれに対しても思いやりと感謝の気持ちを持ち、共に協力して取り組んでいますか。	3.05
⑧ あなたは、元気な声で進んであいさつをするとともにルールを守って生活していますか。	3.26
⑨ あなたは「早寝・早起き・朝ごはん」意識した規則正しい生活と心身の健康の保持、体力の向上に努めていますか。	3.18
⑩ あなたは、家庭では役割を自覚して家事に取り組み、地域の一員として地域活動に積極的に参加していますか。	2.79

教職員評価(1学期)

1学期教職員評価(4段階評価)の一部をお知らせします。

項目	評価(平均)
① 学校教育目標を意識した教育活動に努めたか。	3.0
② 「やればできる」のキャッチフレーズのもと、認め、教え、励ます指導に努めたか。	3.1
③ (目標・山場・見届け)の明確化を意識した見通しが持てる授業の工夫に努めたか。	2.5
④ 小テストなどによる見届け指導に努めたか。	2.6
⑤ 宿題の点検指導など家庭学習の習慣化や見直しができたか。	3.1
⑥ 生徒の主体的に取り組む授業ができたか。	2.5
⑦ 特別支援教育に対する理解を深めることができたか。	2.7
⑧ 個別支援計画に基づいた指導がされたか。	2.6
⑨ 個々の状況に応じた生徒理解に努めたか。	2.9
⑩ 生徒会活動を柱とした、基本的生活習慣の確立はできているか。	2.8
⑪ 道徳の年間計画に基づいた計画的な道徳の指導はできたか。	2.7
⑫ 学級活動の年間計画に基づいた計画的な学級活動の指導はできたか。	2.9
⑬ 生徒の主体性を高める生徒会活動の指導ができたか。	2.9
⑭ 計画的な進路学習を実施できたか。	2.7
⑮ 生徒が主体的に体力作りに取り組むための指導ができたか。	2.9
⑯ 規則正しい生活と健康に関する意識を高揚させることができたか。	2.9
⑰ 給食指導(給食着の着用、残食、歯みがき等)を適切に行うことができたか。	2.9
⑱ 安全指導をもとに、危機回避・危機対応能力の育成を行っているか。	2.8
⑲ 年間指導計画に基づいた計画的な人権同和教育ができたか。	2.8
⑳ 郷土に誇りを持ち、自分に自信が持てる生徒の育成ができたか。	2.9

【反省及び改善策】

- ・ 各教科ともに、宿題やその見届けに取り組んでいるが、させられてやっている意識が強い。自主性を引き出すような宿題の出し方や、意欲的に継続的に取り組めるような宿題の出し方や、見届けの仕方について職員でも検討する場があると良いと思う。
- ・ 研修等で、デジタル教科書の効果的な使用方法について学ぶ場を設けてみてはどうだろうか。
- ・ 生徒指導の報告や通信の作成に感謝します。不登校生の対応や心のケアが必要な生徒に対する対応がしっかりとできていると思います。ある先生だけが抱え込むのではなく、いろんな先生にいろんな角度や立場で複数で対応していけるようお互いに協力しあいましょう。

※ 評価結果を2学期の教育活動に生かしていきます。

保護者評価(1学期)

1学期保護者評価(4段階評価)をお知らせします。意見は一部を紹介します。

項目	評価(平均)
① 学校は、一人一人を大事にし、熱意を持って教育に取り組んでいると思いますか。	3.16
② 学校は、学習指導の充実を図り、生徒の学力の定着に努力していると思いますか。	3.09
③ 学校は、生徒の心身の健康に留意し、体力向上と健康教育に努力していると思いますか。	3.30
④ 学校は、よく整理整頓され、緑豊かで花が咲き、環境が整っていると思いますか。	3.60
⑤ 学校は、子どもたちの教育活動の様子をわかりやすく伝え、家庭や地域に開かれた学校づくりに努力していると思いますか。	3.27
⑥ お子さんは、家庭学習を90分以上していますか。	2.84
⑦ お子さんは、だれに対しても思いやりと感謝の気持ちを持ち、ともに協力して物事に取り組んでいると思いますか。	3.21
⑧ お子さんは、元気な声で進んであいさつをし、規範意識を持って生活していますか。	3.03
⑨ お子さんは、基本的生活習慣(早寝・早起き、朝食の摂取)や心身の健康に努めていますか。	3.23
⑩ お子さんは、家庭での自分の役割を自覚して取り組み、地域での活動に参加していますか。	2.99

【意見】

- ・ 参観授業では、子どもの活動が見える場面をもっと多く見せていただけたらと思います。ずっと調べていて親からしたらずっと何かを考えている姿よりも発表したり周りや相談したりする姿を見たいです。
- ・ とても熱心に指導していただき感謝しています。

※ 保護者評価の意見及び教職員評価の一部を記載しています。