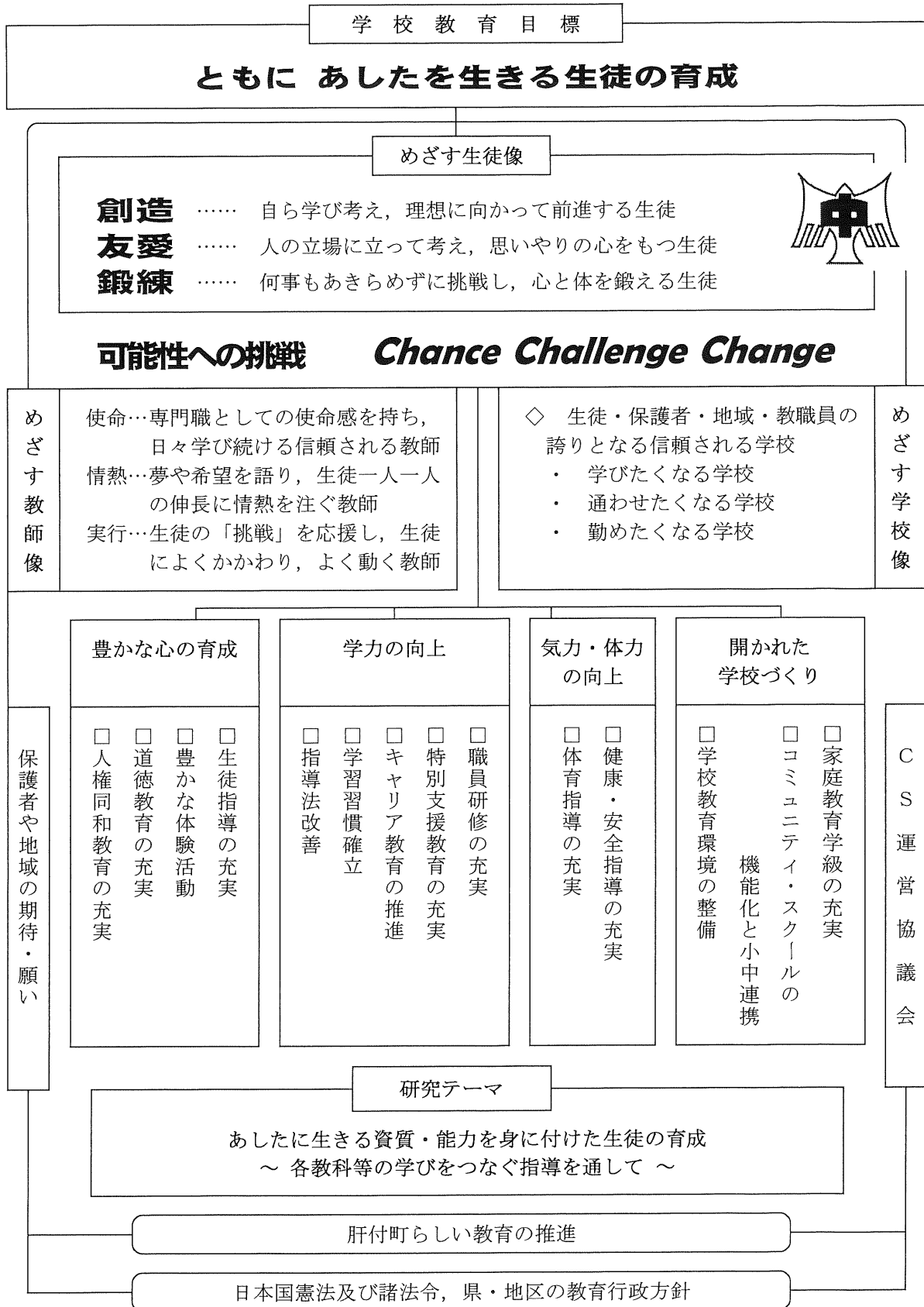


# 令和2年度 学校経営について

## 1 学校経営方針等について

### 令和2年度 肝付町立内之浦中学校 学校経営ビジョン



○ 努力点・具体策

**1 豊かな心の育成のために**

- 人権同和教育の充実
  - ① 人権同和教育の視点に立った授業
  - ② 自己有用感・自己肯定感・自尊感情の涵養に向けた意図的・計画的取組（全教育活動で）
  - ③ 研修の充実
- 道徳教育の充実
  - ① 「考え、議論する」授業の実践
  - ② 評価の在り方
  - ③ 資料の活用
- 豊かな体験活動
  - ① 肝付町の人・自然・文化を生かす特別活動
  - ② 地域人材の積極的活用（JAXA、水土里サークル等）
  - ③ 地域行事への積極的参加（ロケット祭り御輿巡行、銀河マラソン、三地区合同運動会、等）
- 生徒指導の充実
  - ① 積極的な生徒指導の推進
  - ② 学級経営の充実
  - ③ 生徒会活動の活性化（主体的活動の支援）
  - ④ 教育相談の充実
  - ⑤ いじめ・不登校等の未然防止
  - ⑥ 実態の把握と重点的な指導（メディア利用、情報モラル、自転車マナー等）
  - ⑦ 多面的な共通理解、個に応じた指導
  - ⑧ チームサポート体制の確立、教師間・家庭・地域・SC・SSW・関係機関等の連携強化

**2 学力の向上のために**

- 指導法改善
  - ① 実践研究の継続
    - ・ 課題の発見と解決に向けた主体的・協働的学習「学び合い」の実践研究
    - ・ これまでの研究の継続
  - ② 「主体的・対話的で深い学び」の実現
  - ③ 「学力向上に関するPDCAサイクル」「大隅学力向上リーフレット」「学びの羅針盤」等の活用
  - ④ ICTの効果的活用
  - ⑤ 言語活動（発信・交流）の積極的な導入
  - ⑥ 各調査結果分析の活用と補充指導の充実
  - ⑦ 研修テーマに基づく実践研究
  - ⑧ 各種検定の積極的受検（漢字、英語、数学、等）
- 学習習慣確立
  - ① 授業のしつけ指導（明確な指示と見届け）
  - ② 家庭学習の習慣化
    - ・ 「80・2・30（やぶさめ）運動」
    - ・ 保護者との連携
  - ③ 自力学習の手引作成と活用、家庭学習の行い方（課題の見直し、内容の精選）
  - ④ 長期休業中における学習支援

□ キャリア教育の推進

- ① 学校行事、生徒会活動の充実（生徒の主体性）
- ② 生徒一人一人の「基本的・汎用的能力」の育成
- ③ 教科等の学習活動の充実（協働的な学習、体験学習の充実等）

□ 特別支援教育の充実

- ① 支援を要する生徒への対応、支援体制
- ② 職員研修の充実と関係機関との連携
- ③ 家庭（生徒・保護者）や地域への啓発活動の充実

□ 職員研修の充実

- ① 教育課題や解決策への共有・共感、協力や協働を進める職員研修や係部会の充実
- ② 新学習指導要領移行期に対応した教育課程の研究と組織・活動等の見直し・スリム化
- ③ 指導方法改善のための研修の充実
- ④ 新学習指導要領の趣旨を踏まえた研修の推進
- ⑤ 校外研修会等への積極的な参加と他の職員への還元
- ⑥ 小中連携研修会の充実

**3 気力・体力の向上のために**

□ 体育指導の充実

- ① 体育の授業の充実
  - ・ 運動量の確保
  - ・ 生徒の実態把握と計画的補強運動
- ② 体育的諸活動の推進
  - ・ 「たくましい“かごしまっ子”」事業の推進
- ③ 部活動の充実（練習内容の工夫）

□ 健康・安全指導の充実

- ① 学校保健・食育の計画的指導
- ② 性に関する指導の充実
- ③ 健康教育の充実（学校保健員会、健康に関する教室等の実施）
- ④ 安全教育の充実（避難訓練等の改善・工夫）

**4 開かれた学校づくりのために**

□ 学校教育環境の整備

- ① 校内掲示の充実と緑化活動の推進
- ② 美化作業指導の徹底、生活の場の整頓（師弟同行）
- ③ 教育効果を高める教室及び校内設営の工夫

□ コミュニティ・スクールの機能化と小中連携

- ① 教育課題とその解決のための教育活動について積極的な情報発信
- ② 9年間を見通した子どもの育成、小学校との連携の推進
- ③ 地域の教育資源を生かした体験活動等による郷土愛・母校愛の育成

□ 家庭教育学級の充実

- 家庭学習、ネット社会への危機意識、等