

第6学年外国語科学習指導案

6年1組 34名

1 単元 What did you do last weekend? (Blue Sky Unit5) 週末のできごと

2 本単元で育成を目指す資質・能力 (評価規準)

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に向かう態度
最近したことやその感想を表す表現について理解している。 ch, sh, th, whの音読みについて理解し、聞き取ったり、書いたりすることができる。	最近のできごとについて、目的に応じて必要な情報を聞き取ったり、相手に伝わるように話したり、やりとりしたりできる。	既習事項を積極的に生かし、相手や他者に配慮しながら自分の伝えたいことを伝えようとしている。 活動の中で気づいたことや学んだことを次に生かそうとしている。





3 単元について

本単元では、前Unitから学習している動詞の過去形の表現を使って、その語順や表現方法に気付かせ、自分が最近したことについて紹介したり、例を参考に自分の日常を紹介する文を書いたりすることをねらいとしている。週末や昨日の話題をとりあげ、児童の「言いたい・伝えたい」を引き出せるので積極的なやりとりが期待できる。

第6学年の児童は、聞き取りの力が優れている反面、読んだり書いたりする力が十分とは言えない。本単元の学習を通して、「言いたい・伝えたい」という話す活動を十分に確保して、読んだり書いたりする力を高めて、聞き取りでまとめられるようにしていきたい。

そこで、本単元では、やりとりをメインとした活動を重視し、日記に書いて伝えることをFinal goalに設定している。話すばかりではなく、書いて伝える楽しさを味わわせながら、読むことや話すことの活動をバランス良く取り入れた指導を進められるようにしていきたいと考える。

4 指導計画 (全8時間)

過程	主な学習活動と児童の思考	評価規準
つかむ	1 過去のことを表現する言い方に慣れ親しむことができる。 2 昨日したことを、たずねたり答えたりする。 ・Listen and Guess ・Listen and Do ・Hey, Mr. game  夏休みにしたことを相手に伝えることは、同じようにやってきたなあ。	○既習事項を生かして、学びを広げようとしていることができる。【態】 ○過去形の表現を聞き取ったり、話したりすることができる。【知】
慣れる	3 先週末にしたことを、たずねたり答えたりする。 4 【本時】先週末にしたことを、たずねたり答えたり、書いたりする。 ・Listen and Do ・Hey, Mr. game ・Activity  どこへ行ったの?とか、どうだった?って聞くと話がどんどん広がっていくね。	○過去形の表現を理解し、聞き取ったり、たずね合ったりする技能を身につけることができる。【知】 ○英文を書く時のルールを理解し、文を書く技能を身につけることができる。【知】
広深げめる	5 語順を意識して、カードを使って文作りをする。 6 最近のできごとを伝えて、日記に書く。 ・Listen and Do ・Activity  動詞の言葉に合う名詞を選んで書いて、いつしたか、どうだったかを書くと日記ができあがるね。	○相手や他者に伝えるために内容を整理して、話したり書いたりできる。【思】 ○自分が書いた文章について、音と文字の関係を理解し、声に出して読むことができる。【知】
生かす	7 書いた日記の内容を学年全員で交流する。 【Final Goal】 自分がしたことを日記に書き、伝え合うことができる。  たくさんの友達のしていることが分かって楽しかったなあ。もっと仲良くなれそうだ。 8 日本と世界との違いを知る。 子音 (ch, sh, th, wh) の音読みを理解する。 ・Did you know? ・Let's read and write	○相手や他者の立場に配慮しながら多くの友達と交流することができる。【思】 ○単語の音声を聞いて、その語頭や語尾の文字を書くことができる。【知】

