第３学年　外国語活動学習指導案

３年３組　３５名

１　単元　What do you like?　何がすき？　(Let's try ！１)

２　本単元で育成を目指す資質・能力（評価規準）

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に向かう態度
日本語と英語の音声の違いに気付き，身の回りの物の言い方や，何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむことができる。	何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。	相手に伝わるように工夫しながら，進んで何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。

３　単元について

本単元では，「あるカテゴリーの中から，何が好きかを尋ねる」表現に慣れ親しむことをねらいとしている。

本学級の児童は，「身の回りのものについて，好きかどうかを尋ねる」学習をしている。英語で表現することが好きな児童が多いが，個人差も大きい。

そこで本単元では，最終の活動に向けて英語での表現に慣れ親しませ，自信を持たせるようにしたい。この単元が，自分や友だちへの新たな気づきや関係づくりを促すきっかけになるようにしていきたい。

４　指導計画（４時間）

過程	主な学習活動と児童の思考	評価規準
つかむ	１　身の回りの物の言い方や何が好きかを尋ねる表現の言い方を知る。 【Let’s Play】 ・おはじきゲーム 【Let’s Chant】 何が好きかを尋ねるには，どう言えばいいのかな。 	○　日本語と英語の音声の違いに気付いている。【知】
慣れる	２　身の回りの物の言い方や，何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・ミッシングゲーム 【Let’s Listen】 【Let’s Watch and Think】 What (sport) do you like? I like (soccer). の言い方に慣れてきたよ。 	○　身の回りの物の言い方や，何が好きかを尋ねる言い方に慣れ親しんでいる。【知】
広深げめる	３　何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 【Let’s Chant】 【Activity】 ・友達の好きなもの(果物，色，スポーツ)を予想して尋ね合う。 友だちの好きなものが何かを英語で尋ねたり，答えたりできたよ。他の物も尋ねてみたいな。 	○　何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。【思】
生かす	４　相手に伝わるように工夫しながら，何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。【本時】 【Activity】 ・友達の好きなもの(食べ物，曜日，動物など)を尋ね合う。 だれかを当てるクイズをして，友だちのことがよく分かったよ。 【Final goal】 好きな物を聞いて，それがだれかを当てるクイズができる。	○　相手に伝わるように工夫しながら，進んで何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。【態】

5　本時（４／４）　　○教師の働き掛け　　囡支援を要する児童への手だて　※評価規準

過程	主な学習活動と児童の思考	時間	指導上の留意点
意欲を持つ	1　Greeting 2　Warm-up 「Mini-talk」 A:What color do you like ? B:I like red . A:Oh, you like red . 友だちに好きな色は何かを英語で尋ねることができたよ。	8	○　教師と代表児童とでやりとりをし，英語での表現が苦手な子も活動できるようにする。 ○　コミュニケーションポイントの「eye contact」を意識させる。
つ慣かれむる・	3　Today's goal(Final goal) 好きな物を聞いて，それがだれかを当てるクイズをしよう。 4　Chant	8	○　本時でFinal goalが達成されることを確認し，学習への意欲を高めるようにする。
深める・広げる	5　Activity 友達の好きなもの(天気，曜日，数)を予想して尋ね合う。 A:Hello . B:Hello . A:What (animal) do you like ? B:I like (dog) . A:Oh, you like (dog) . 「Mini-talk」の言い方が使えるね。 6　Main Activity 「Who am I ?」クイズをする。 代表児童は，インタビューしたうちの１人になりきって，好きなものを紹介する。ほかの児童は，聞き取った内容から，それが誰かを予想して答える。 黒とバスケットボールと数字の７が好きなのは，誰かな。	10 12	○　活動の前に自分の好きな物を記入させ，英語で何と言えばよいかをペアで確認させる。 囡　英語での言い方を忘れた場合には，友だちや教師に言い方を聞いてから答えたり尋ねたりしてもよいことを指示しておく。 ※　相手に伝わるように工夫しながら，進んで何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。 【行動観察・振り返りカード点検】 ○　教師が例示をし，代表児童にさせた後，グループで活動させる。 ○　例示の活動を見せた後，児童に何と言えばよいかの確認と練習をさせる。
振り返る	7　Looking back (1)振り返りカードの記入 (2)振り返りの共有 今まで知らなかった友だちのことを知ることができてよかったな。	7	○　児童の書いた振り返りを発表させて全体で共有し，英語でやりとりや説明ができた達成感を持たせる。

6　言語材料

表現	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).
語彙	what, color,スポーツ (sport, volleyball, table tennis), 飲食物 (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad,cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物・野菜 (fruit, grapes, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon)

7　本時のポイント

対話活動を充実させるために，「Who am I ?」クイズをするという場を設定し，目的意識と相手意識をもたせて，好きなものを尋ねる活動に意欲的に取り組ませる。