

# 令和6年度 山小学校グランドデザイン (学校経営の全体構想)

- 関係法規
- 学習指導要領
- 国・県・大島地区 徳之島町の教育施策

**学校教育目標** 「たくましく未来を切り拓く山の子供を育てる」

**キャッチフレーズ** 山小学校の **SUN・山・サン** 運動  
 山：SUN(太陽)のような明るい笑顔 山：山(やま)登りのように前進する姿勢 山：山(サン)キューという感謝の心

- 地域・親の願い・期待
- 子供の願い
- 子供の実態
- 地域の教育施策

## めざす学校像

清潔で、活気があり、人間性豊かな開かれた学校

- ① 個性が輝き、夢や希望を育み、活力と躍動感に満ちた学校
- ② 学力や体力の向上に努力する学校
- ③ 安心・安全な環境が整い、花と緑いっぱいの明るく潤いのある学校
- ④ 伝統を尊び、家庭・地域に信頼される開かれた学校

## めざす子ども像

自らよく考え進んで学び、互いのよさを認め合い、仲よく元気で頑張りぬく山っ子

- ① よく考える子ども
- ② 素直な子ども
- ③ 規律正しい子ども
- ④ たくましい子ども

## めざす教師像

児童愛に満ち、創造的で実践的指導力を持ちチームで課題を解決する教師

- ① 心身ともに健康で明るく、人権感覚を備えた人間性豊かな教師 (豊かな人間性)
- ② 使命感に燃え、自ら研鑽に励み、責任を果たす教師 (専門的な力量)
- ③ 師弟同行、常に子供に寄り添いながら、共に行動する教師 (教育愛と情熱)
- ④ 地域に立脚し、児童・保護者・地域住民の期待に応え、信頼される教師 (信頼性)

## 学校経営方針

日本国憲法・教育基本法・学校教育諸法規及び県・地区・町教育行政重点を基調とし、全教職員が教育公務員としての職責や使命感を自覚し、人権尊重の理念に立ち、和と協働(チーム学校)を土台に学校教育目標の達成に努める。また、生涯学習の基礎となる豊かな人間性を育み、基礎・基本を生かした「活用する力」「生きる力」の育成に努めるとともに、個性の伸長を図る教育を推進する。

- ① 公教育の理念に立ち、教育公務員としての使命と責任を自覚し、「和と協働」(チーム学校)を基盤に、全職員の力を結集し、積極的・協力的指導体制のもとに学校教育目標の具現化を図る。
- ② 人権尊重の理念を踏まえ、全教育活動での人権教育及び人権啓発の組織的・継続的实践に努める。
- ③ 創立128年の歴史と伝統を重んじつつ、小規模校の特性・利点を生かし、特色と風格を備えた活力ある学校づくりに努める。  
受け継ごう先人達の「知恵と文化」 守ろう「自然遺産」 活かそう「ICT」
- ④ 「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、特色ある学校づくり(学校と地域が両輪となった地域活性化)を推進するとともに、家庭・地域社会との連携・協働を活性化し開かれた学校づくりに努める。
- ⑤ 小中連携の視点に立ち、円滑な接続を見通したカリキュラムの開発・活用による学習指導の工夫を図る。
- ⑥ 道徳教育や特別の教科道徳の充実を含め、全ての学習の基盤となる力〔言語能力(読む力・書く力等)、情報活用能力(プログラミング的思考やICTを活用する力を含む)、問題発見・解決能力、体験から学び実践する力、多様な他者と協働する力、学習を見直し振り返る力など〕について、発達の段階に応じて確実に育むことができるよう関係する教科等とのつながりを整理する。

## 教育目標

## 重点目標達成のための方策

## 各学級の目標等(数値目標)

【よく考える子ども】  
自らよく考え、判断し、表現しようとする子ども

★重点課題 確かな学力の定着と個性の伸長 (よく考える子供) ~ ICTの利活用による複式・少人数学級の教育の向上と学力の向上 ~

- ① ICTの活用や遠隔合同授業による、主体的・協働的学びの充実
- ② 徹底的に個にこだわった学習指導
- ③ アクションプラン・授業充実の3ポイントの策定と実践
- ④ 「読書」「読むこと」「書くこと」を重視した指導

☆ICTを活用した学力アップ (遠隔合同授業の日常化、一人一回以上の研究授業)  
 ☆家庭学習の習慣化 (低40分中60分高90分)  
 個に応じた習得学習の推進  
 ☆日記ビンゴ・ノート指導  
 ☆新聞投稿

【素直な子ども】  
素直で思いやりがあり、仲良くみんなのために行動する子ども

★重点課題 人権教育を基盤とした豊かな心の育成 (素直な子供 規律正しい子供)

- ① 心に届く生徒指導の推進：自分も相手も大切に・ふわふわ言葉と行動 自己肯定感の育成・自己マネジメント力の育成
- ② 道徳教育の充実、人権教育の積極的推進
- ③ 教育環境の整備 (ボランティア活動及び花いっぱい運動)
- ④ 読書に親しみ、本好きな子を育てる読書活動の推進：読書貯金・読み聞かせ
- ⑤ 山小の総合的な学習「san integrated study トゥメイ」の充実
- ⑥ 心の教育及び人権教育に関する校内研修の深化と校外研修等への参加
- ⑦ 校内人権週間・旬間の取組の充実
- ⑧ 人権及び心の教育に関する作品展等への積極的応募等

☆あいさつ運動  
 ☆一事徹底の取組  
 ☆いじめ・不登校ゼロ  
 ☆ボランティア活動  
 ☆緑化活動の充実  
 ☆家庭での読書  
 低130冊 中110冊 高80冊  
 ☆人権旬間・読書旬間  
 ☆山小学校応援団  
 ☆ふわふわ言葉行動推進

【規律正しい子ども】  
決まりを守り、礼儀正しく、ものを大事にする子ども

★重点課題 体力の向上と保健・安全・給食指導の充実 (たくましい子供)

- ① 一校一運動の充実 (なわとび・一輪車)とチャレンジかごしまの活用
- ② 安全・安心な学校環境づくりと危機管理体制の確立

☆山小よい子の一日  
 ☆一校一運動  
 ☆むし歯治療率の向上  
 ☆SOSの出し方に関する教育  
 ☆実情に合わせた避難訓練の複数回実施  
 ☆安全管理及び指導の徹底 (通学路・施設・津波等)

【たくましい子ども】  
目標をもって、根気強く最後まで頑張る子ども

★重点課題 信頼される教師～資質の向上と教職員不祥事の防止の取組～  
 ●徳之島町の教職員としての自覚と誇りを胸に

- ① 安全・安心な学校環境づくりと危機管理体制の確立
- ② 日々の教育実践の累積と校内研修の充実を通じた実践的指導力の向上
- ③ モラルの向上・より開かれた学校づくり・働きやすい環境づくり
- ④ 学校における教職員の働き方改革 (負担軽減対策)の推進
- ⑤ 研修の充実 (職員が分担した研修)

## 特色ある教育活動

【確かな学び】・ICT利活用・チャレンジタイム・暗唱発表会  
 【夢を育む】・緑化活動・ボランティア活動・ふるさと学習 (伝承活動:三味線, 交流活動, 食農活動, 調査活動)  
 【健やかな心と体】・一校一運動 (一輪車, 縄跳び)・安全教育の推進



シンボルツリー

## 研究テーマ

子供一人一人が確かな学力を身に付け、自ら考え学ぶ複式・少人数指導の在り方 ~ ICT機器を効果的に活用した学習指導の充実 ~