

# 令和6年度〔徳之島町立山小学校〕学力向上ロードマップ

**基礎・基本を生かした「活用する力」の育成**

主体的・対話的で深い学びの推進  
身に付くまで徹底すること

- 【学力面の実態】**
- 基礎・基本の定着を図る必要がある。
  - 様々な情報から、必要なことを抽出したり、自分の考えをまとめたりする問題を苦手としている。
  - 思考力・判断力・表現力等の「活用する力」を育成する必要がある。
  - 学習に対して受け身的である。
  - 家庭学習が身に付きつつある。

- 【学力向上に関する取組の重点】**
- ◇ 「鹿児島学力・学習状況調査」「全国学力・学習状況調査」の結果を踏まえ、確かな学力の定着をめざす複式学習指導の充実
    - ① 学業指導の徹底『学習のきまり』『発表の仕方・聞き方』
    - ② 基礎的・基本的な事項の定着を図り、「確かな学力」を身に付けさせる『授業充実の3ポイント』（目標の明確化・山場の工夫・確かめ見届け）を意識した授業づくり
    - ③ 「学習者主体の授業」の共通理解と具現化
      - ◇ 個別指導・補充指導の徹底（※少人数のよさを生かす）
      - ◇ 思考力・判断力・表現力を高める授業づくり
    - ④ 『言葉の力』を高める指導、「説明する力」の育成
    - ⑤ ICT機器の効果的な活用
    - ⑥ 読書量を増やす工夫
    - ⑦ プログラミング学習の充実
  - ◇ 知識・技能を活用する学習活動の充実
    - ※ 文章・資料から自分の考えを論述する活動、観察や実験をしてレポートを作成する活動を積極的に取り入れていくこと。主張・根拠・理由を意識した思考の整理。

- 【具体的な数値目標】**
- 単元テスト・学期ごとのまとめテストで80%以上の通過率を目標とする。
  - NRT学力検査において、前年度の結果をプラス1P以上を目指す。
  - 「鹿児島学力・学習状況調査」や「全国学力・学習状況調査」において、子供の目標値を設定し、目標値達成に向けて取り組む。

**徹底的に  
個にこだわろう!**



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学力調査等 結果を踏まえた 指導の充実	【NRT】 実施	未定着内容の補充指導		結果分析	重点単元における指導の充実 指導法の工夫・改善							未定着内容の補充指導
	【全国学力・ 学習状況調査】 実施	未定着内容の補充指導		結果分析 重点指導内容 の検討、確認		未定着内容の継続的な補充指導						
	【鹿児島学力・ 学習状況調査】	前年度の未定着問題の指導		過去問を活用 した夏季休業 課題への取組		土曜授業・家庭学習による過去問への取組		過去問を活用 した冬季休業 課題への取組		家庭学習による過去問への取組		未定着内容の補充指導
共通理解・ 共通実践	学力向上の 共通理解	かごしま学力向上Webシステム活用・CBT対応問題への取組（タイピング練習を段階的に行う）		学校評価による 共通理解・共通 実践の確認①		過去問を活用した補充指導		学校評価による 共通理解・共通 実践の確認②		実施	結果分析	学校評価による 共通理解・共通 実践の確認③
単元テスト 等前後の補 充指導	単元テストのやり直し					未定着内容の繰り返し補充指導						
家庭学習の 充実	学級PTA・家 庭訪問での啓 発「家庭学習の 引き」の配付	教育相談	学級PTA	NRT・全国学調結果の配付		教育相談	学級PTA	○音読・暗唱タイムの充実		○土曜授業の充実	教育相談	
	○年間を通じた学級PTA・教育相談・家庭訪問による啓発					○小中連携した『家庭学習強調週間』の取組充実						

〔活用資料〕 学びの羅針盤（県教委） かごしま学力向上Webシステム内の教材  
「大島の教育パンフレット」活用 自力学習支援ソフトの活用  
かごしま小学校プログラミング教育ガイドマップ  
鹿児島学力・学習状況調査、全国学力・学習状況調査結果報告書等