

令和6年度〔徳之島町立山小学校〕学力向上基本構想

学校教育目標

「たくましく未来を切り拓く山の子供を育てる」

基礎・基本を生かした「活用する力」の育成

- 主体的・対話的で深い学びの推進
- 身に付くまで徹底すること（覚えさせる・くり返し練習させる・議論させる）

目標

- ★ 基礎的・基本的内容の定着（読むこと・覚えること）
- ★ 思考力・判断力・表現力等の「活用する力」の育成
- ★ 評価テストにおける通過率の個人目標の達成
- ★ 標準学力検査（NRT）、全国学力・学習状況調査、鹿児島学習定着度調査で、国・県・地区の平均水準を上回る通過率

〔学習指導方法の改善〕

【努力点と具体策】

- 「分かる・できる」にこだわる授業
 - ・『授業充実の3ポイント』の実践〔目標の明確化・山場(自力解決)・見届け(まとめ、確かめテスト)〕
 - ・個に応じた補充指導の徹底(少人数のよさ)
- 確かな学力の定着をめざす複式学習指導
 - ・学業指導の徹底『学習のきまり』『発表の仕方・聞き方』
 - ・ガイド学習、学び合い、助け合う協働学習を通した子どもが主体的に取り組む学習の工夫・改善
- 思考力・判断力・表現力を高める授業
 - ・『言葉の力』を高める指導、「説明する力」の育成
 - ・ICT機器の効果的な活用
 - ・読書量を増やす工夫
 - ・プログラミング学習の充実

〔基礎的・基本的内容の定着〕

【努力点と具体策】

- 特設時間の効果的な活用
 - ・音読・暗唱タイム（読み・表現）の充実
 - ・チャレンジタイム（国語・算数・応用）の計画的な取組
 - ・土曜授業日の「良間に学ぶ日」の計画的実施
- 補充指導の徹底
 - ・誤答問題の反復練習，ミスを防ぐ指導の工夫・改善
 - ・かごしま学力向上Webシステム，自力学習支援ソフトの積極的活用
 - ・全国学力・学習状況調査，鹿児島学習定着度調査の過去問への取組
- 掲示物の工夫
 - ・一言称赞，ノートのコピー，新聞記事等
- KRと評価の迅速なフィードバック
 - ・プレテスト，ポストテスト，称赞・励まし

〔知識・技能を活用する学習活動の推進〕

【努力点と具体策】

- 各教科で学んだ知識・技能を活用する学習活動の積極的導入
 - ・文章・資料から自分の考えを論述する活動
 - ・観察，実験をしてレポートを作成する活動
- コミュニケーション力の育成
 - ・各教科，道徳，総合的な学習の時間，外国語活動，特別活動等，全ての教育活動を通した意図的な場の設定
 - ・取材の仕方，有効な情報や資料の取捨選択
- 環境教育，郷土教育，国際理解教育等での活動
 - ・野外活動，校外学習，見学学習，体験活動の積極的導入
 - ・積極的な作品応募，新聞投稿

〔家庭学習の充実〕

【努力点と具体策】

- 家庭学習のさせ方の工夫
 - ・力をつける宿題（質と量） ・自学の習慣化
 - ・苦手分野の意図的出題
 - ・タブレットの有効活用
- 家庭学習時間の確保
 - ・『家庭学習の手引き』の活用
 - ・低学年（40分） 中学年（60分） 高学年（90分）
- 保護者への協力依頼・連携
 - ・小中連携した『家庭学習強調週間』の取組充実（夜8時以降はノーメディア，家読）
（スマホの使用は1時間，夜8時以降はさせない）
 - ・音読の聞き取り
 - ・学習用具忘れへの連携した指導
 - ・家庭教育学級での啓発，協力依頼