

【山小学校いじめ防止基本方針】 全体計画

学校教育目標
 豊かな心を持ち、未来を拓く確かな学力と心身ともにたくましい体力を備えた子どもを育てる

【家庭・地域との連携】
 ・PTA 生徒指導部
 ・青少年育成推進委員会
 山校区地区会議
 ・民生委員
 ・学校評議員
 ・町社会教育委員

【いじめ防止対策委員会】
 〈目的〉
 児童一人一人の理解に努め、問題の早期発見に努めるとともに、情報を学校内で共有し、個に応じた手立て・指導を行う。
 〈組織構成〉
 校長、教頭、生徒指導係、保健係、教務係、養護教諭、教育相談係

【関係機関等との連携】
 ・県総合教育センター
 教育相談委員
 ・県福祉事務所教育相談員
 ・警察署
 ・町教育委員会

【教育活動の重点】
 ～いじめを許さない校風作り～
 基本的な生活態度の育成に努め、いじめの未然防止のための環境づくりを行い、思いやりの心の育成に努める。
 【児童生徒の主体的な活動】
 学校生活の充実
 ・向上を目指して全児童が協力して諸問題を自主的に解決できるようにする。

【いじめの防止】
 ・年3回「いじめを考える週間」を設定し、児童への指導を行うとともに、未然防止に努める。
 ・児童会のキャッチフレーズや取り組みについて話し合い、自主的に解決し、実践する。
 ・保護者は担任や地域との連携を図り、児童の情報収集に努める。

【いじめの早期発見】
 ・「いじめに関するアンケート」や「学校楽しいーと」を実施し、いじめの早期発見に努める。
 ・縦割り班活動や児童会活動、クラブ活動等を通して、集団の一員として帰属意識を高めながら活動できるようにする。
 ・児童の観察を重視し、気になることは早急に学校へ連絡する。

【いじめに対する措置】
 ・職員朝会や事例研修で情報交換に努め、組織的に問題の対応策を話し合い、共通理解のもと、実践する。
 ・児童総会や代表委員会などで諸問題について話し合い、自主的に解決できるようにする。
 ・保護者は、児童の心的状況を理解するように努める。

【研修・啓発活動】
 ・教育相談活動の充実
 ・月1回の事例研修
 ・職員研修
 ・家庭教育学級での研修
 ・啓発資料を活用したいじめ防止活動
 ・SC, SSW との連携

【年間計画】

月	活動計画	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 学級経営案作成	児童理解調査票 学校楽しいーと SNS チェックシート	「いじめ問題を考える週間」の実施	(通年) ボランティア活動	各教科における指導計画の確認	家庭訪問 児童の実態把握 児童の教育相談	学校基本方針の確認
5	家庭訪問資料の整理 実態に基づいた対応策の検討	いじめアンケート		児童集会	ネットケット指導		具体的な対応のあり方 事例研修
6	青少年育成推進委員会山校区地区会議		道徳授業 命の授業 水泳大会			教育相談 個別相談	事例研修 人権同和教育職員研修
7	夏季休業に向けての巡回指導	いじめアンケート					
8	夏季休業中の生徒指導 2学期の活動計画の検討					保護者相談	カウンセリング
9	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーと SNS チェックシート	「いじめ問題を考える週間」の実施	合同運動会		個別相談 児童の教育相談	校内研修
10	実態に基づいた対応策の実施	いじめアンケート					事例研修 人権同和教育職員研修
11	児童の情報交換		学習発表会 道徳授業	児童集会 赤い羽根募金協力 人権週間(人権集会)		教育相談	
12	冬季休業に向けての生徒指導	いじめアンケート	持久走大会 人権に関する標語作成			児童の教育相談	
1	実態に基づいた対応策の検討・実施	学校楽しいーと SNS チェックシート	「いじめ問題を考える週間」の実施	書き損じはがき回収協力		個別相談	
2	青少年育成推進委員会山校区地区会議 小中連絡会					個別相談	事例研修 人権同和教育職員研修
3	次年度活動計画案提示、幼小連絡会 お別れ遠足	いじめアンケート				個別相談	