

令和4年度〔徳之島町立山小学校〕学力向上基本構想

学校教育目標

「豊かな心を持ち、未来を拓く確かな学力と心身ともにたくましい体力を備えた子どもを育てる」

基礎・基本を生かした「活用する力」の育成

目標

主体的・対話的で深い学びの推進
身に付くまで徹底すること
(覚えさせる・くり返し練習する・議論させる)

- ★ 基礎的・基本的内容の定着（読むこと・覚えること）
- ★ 思考力・判断力・表現力等の「活用する力」の育成
- ★ 評価テストにおける通過率の個人目標の達成
- ★ 標準学力検査（NRT）、全国学力・学習状況調査、鹿児島学習定着度調査で、国・県・地区の平均水準を上回る通過率

〔学習指導方法の改善〕

【努力点と具体策】

- 「分かる・できる」にこだわる授業
 - ・『授業充実の3ポイント』の実践〔目標の明確化・山場(自力解決)・見届け(まとめ、確かめテスト)〕
 - ・個に応じた補充指導の徹底(少人数のよさ)
- 確かな学力の定着をめざす複式学習指導
 - ・学業指導の徹底『学習のきまり』『発表の仕方・聞き方』
 - ・ガイド学習、学び合う助け合う共同学習を通した子どもが主体的に取り組む学習の工夫・改善
- 思考力・判断力・表現力を高める授業
 - ・『言葉の力』を高める指導、「説明する力」の育成
 - ・ICT機器の効果的な活用
 - ・読書量を増やす工夫

〔基礎的・基本的内容の定着〕

【努力点と具体策】

- 特設時間の効果的な活用
 - ・音読・暗唱タイム（読み・表現）の充実
 - ・チャレンジタイムの充実
 - ・土曜授業日の「良間に学ぶ日」の計画的実施
- 補充指導の徹底
 - ・誤答問題の反復練習，ミスを防ぐ指導の工夫・改善
 - ・かごしま学力向上Webシステム，自力学習支援ソフトの積極的活用
 - ・全国学力・学習状況調査，鹿児島学習定着度調査の過去問への取組
- 掲示物の工夫
 - ・一言称賛，ノートのコピー，新聞記事等
- KRと評価の迅速なフィードバック
 - ・プレテスト，ポストテスト，称賛・励まし

〔知識・技能を活用する学習活動の推進〕

【努力点と具体策】

- 各教科で学んだ知識・技能を活用する学習活動の積極的導入
 - ・文章・資料から自分の考えを論述する活動
 - ・観察，実験をしてレポートを作成する活動
- コミュニケーション力の育成
 - ・各教科，道徳，総合的な学習の時間，外国語活動，特別活動等，全ての教育活動を通した意図的な場の設定
 - ・取材の仕方，有効な情報や資料の取捨選択
- 環境教育，郷土教育，国際理解教育等での活動
 - ・野外活動，校外学習，見学学習，体験活動の積極的導入
 - ・積極的な作品応募，新聞投稿

〔家庭学習の充実〕

【努力点と具体策】

- 家庭学習のさせ方の工夫
 - ・力をつける宿題（質と量） ・自学の習慣化
 - ・苦手分野の意図的な出題
 - ・タブレットの有効活用
- 家庭学習時間の確保
 - ・『家庭学習の手引き』の活用
 - ・低学年（40分） 中学年（60分） 高学年（90分）
- 保護者への協力依頼・連携
 - ・小中連携した『家庭学習強調週間』の取組充実（夜9時以降はノーメディア，家読）
（スマホの使用は1時間，夜8時以降はさせない）
 - ・音読の聞き取り
 - ・学習用具忘れへの連携した指導
 - ・家庭教育学級での啓発，協力依頼