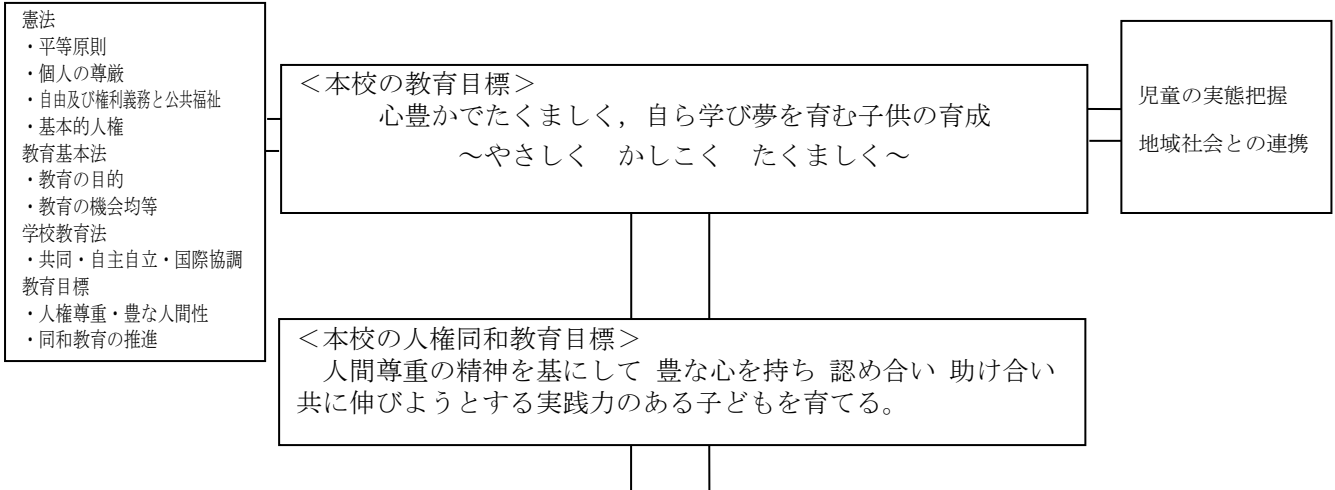


人権同和教育全体計画



各領域における努力事項				
特別の教科 道徳	人間尊重の精神を身につけ、相手の立場に立って物事を考え、行動できる心情と判断力、実践力を育てる。 <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> 道徳的心情 道徳的態度 道徳的实践意欲 </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> 人権尊重 人間尊重 生命尊重 </td> <td style="padding: 5px;"> 自主・自立 誠実・勇気 正義・信頼 公正・信頼 思いやり・親切 </td> </tr> </table>	道徳的心情 道徳的態度 道徳的实践意欲	人権尊重 人間尊重 生命尊重	自主・自立 誠実・勇気 正義・信頼 公正・信頼 思いやり・親切
道徳的心情 道徳的態度 道徳的实践意欲	人権尊重 人間尊重 生命尊重	自主・自立 誠実・勇気 正義・信頼 公正・信頼 思いやり・親切		
特別活動	<table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> 自主的実践的な態度の育成 たくましい実践力 豊かな仲間意識 </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> 学級づくり 仲間づくり 自発的・自治的活動 </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人の問題を学級や仲間の問題として、取り組める学級づくり。 ・ 学級活動，人権学習の充実 	自主的実践的な態度の育成 たくましい実践力 豊かな仲間意識	学級づくり 仲間づくり 自発的・自治的活動	
自主的実践的な態度の育成 たくましい実践力 豊かな仲間意識	学級づくり 仲間づくり 自発的・自治的活動			

各教科・領域	
国語	言語活動を重視し、豊かな心情を育て、正しい判断力を育てる。
社会	差別に対する認識，人権尊重，平等を理解させる。
算数	合理的な考え方を伸ばし，真実を追求する態度を養う。
理科	自然を探求する態度を育て，自然を愛する心情を培う。
生活	身近な人々や社会と関わらせ，自立の基盤を養う。
音楽	情操を豊かにし，創造性を養う。
図工	美的情操・創造的表現の能力を養う。
家庭	生命尊重・健康の保持増進を実践する態度を養う。
体育	心身の調和のとれた発達，集団の協力を養う。
総合	自ら課題を解決する力を身につけ，自分や他人を大切にする態度を養う。
外国語科・ 外国語活動	異なる言語や文化を認め，他国の人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

各学年における努力目標	
1年	◎ だれとでも仲良くし，親切にできる。
2年	◎ だれとでも仲良くし，助け合うことができる。
3年	◎ 友だちのよさを認め合い，差別に目をむけることができる。
4年	◎ 相手の立場を考えて，互いに認め合い，差別をしない行動をすることができる。
5年	◎ 相手の立場や，気持ちを理解し，協力しながら人権尊重の精神を身につけることができる。
6年	◎ 差別の歴史を知り，差別の矛盾に気づかせ，正しい判断力や実践力を身につけることができる。