

霧島市立向花小学校

令和6年度 学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項

学 校 教 育 目 標	目指す児童像		共 通 実 践 事 項	
	夢や希望をもち たくましく生きぬく向花っ子の育成	◇自ら学び、よく考え、進んで行動する子ども ◇対話的活動・書く活動の充実（各種ロジック、ダイヤモンドサイクル等） ◇諸学力調査正答率県平均5%超えの達成 ◇アンダーアチーパー0	学校で	1
2				主体的・対話的な活動を効果的に取り入れ、質の高い完結する授業の実践に努める。 (一単位時間の授業の工夫)
3				書きぬく・読みきる活動を中心に、諸学力検査の低通過率問題について、繰返し指導の徹底を図る。 (繰返し指導の徹底)
◇家庭読書20分 ◇家庭学習 ・低学年30分 ・中学年60分 ・高学年90分		家庭で	1	毎日の音読活動を通して、教科書等をすらすら読めるようにするとともに家庭読書に努める。 (音読の習慣化)
			2	「授業連動型家庭学習」の更なる推進及び家庭学習の習慣化を図る。 (授業と家庭学習の連動)
◇礼儀正しく思いやりのある子ども ◇あいさつ日本一に向けた取組の充実 ◇そろえる日本一に向けた取組の充実 ◇人権同和教育の推進		学校で	1	いつでもどこでも気持ちのよいあいさつをする。(あいての目を見て いつも笑顔で さきにあいさつをつづけよう)
			2	はきもの・かかとをそろえる。 (「ものをそろえる」の徹底)
			3	「はさみ(走らない、さわがない、右側歩行)運動」の徹底。時間の厳守 (「行動をそろえる」の徹底)
			4	無言清掃。無言移動 (「心をそろえる」の徹底)
◇あいさつの家庭での共通実践の徹底 ◇親子コミュニケーションの充実		家庭で	1	教科書、宿題・提出物・学習用具等をそろえる。 (「ものをそろえる」の徹底)
			2	家庭の一員として役割を与え、確実に果たさせる。 (手伝いの実践)
◇最後までがんばりぬく力をもつ子ども ◇安全指導の徹底(交通事故防止) ◇体力の向上 ◇むし歯治療への啓発(治療率70%)		学校で	1	縄跳び運動等を中心に一校一運動を推進し、「チャレンジかごしま」への挑戦等、目標を明確にした主体的な体力づくりを行う。 (継続した体力づくり)
	2		休日や登下校時の交通ルールを重視した危険予知能力の育成を図る。 (KYTの推進)	
	3		むし歯予防や感染症予防等、自分の健康への関心を高め、実践しようとする態度を育てる。 (健康予防の実践)	
◇基本的な生活習慣の育成 ・メディア機器等21:00オフ ・「早寝、早起き、朝ごはん、お手伝い」運動の充実	家庭で	1	早寝・早起き・朝ご飯の活動を推進し、生活のリズムを整える。(メディア機器等における家庭のルール作り及び親子で厳守)	
		2	健康診断結果を受け、歯や身体の治療を早めに行う。 (治療率の向上：目標70%)	

「形は心」の教育の充実

ものをそろえる

- ・ はきものをそろえる
- ・ かかとをそろえる

行動をそろえる

- ・ 「はさみ運動」の徹底
- ・ 時間の厳守

心をそろえる

- ・ 無言清掃
- ・ 無言移動