



# 令和 4 年度 蔵之元小学校 グランドデザイン

教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領

鹿児島県教育大綱基本目標  
夢や希望を実現し  
未来を担う鹿児島の人づくり

北薩地区教育の目標  
生きる力の確実な育成と  
信頼される学校づくり

長島町基本目標  
ふるさとを愛し、心豊か  
でたくましい人づくり

【学校教育目標】  
夢に向かって自ら学び、力を合わせ、  
心身共にたくましく生きる蔵之元の子の育成

【校訓】  
正気 和気 理想  
(職員キャッチフレーズ) 見つめる 寄り添う 関わる

<p>【目指す学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一人一人を大事にし、個を伸ばす学校</li> <li>○ 学力・気力・体力を培い、日々前進する学校</li> <li>○ 教育環境の整った学校</li> <li>○ 伝統を継承しながら、創造性のある学校 ※ 創立 149 年</li> </ul>	<p>【目指す児童像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 夢を持ち、進んで勉強し、確かな学力を備えた児童</li> <li>○ 主体的に取り組む、最後まで頑張りぬく児童</li> <li>○ 礼儀正しく思いやりのある児童</li> <li>○ 励まし高め合う児童</li> <li>○ 安全を心がけ、進んで健康・体力づくりに励む児童</li> </ul>	<p>【目指す教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一人一人の安全を心がけ、児童の力を伸ばす教師</li> <li>○ 研修に努め、高い専門性と幅広い指導力を身に付けた教師</li> <li>○ 教育公務員としての倫理観をもち、職務に励む教師</li> <li>○ 地域・社会に進んで貢献し、児童、保護者、地域住民に信頼される教師</li> </ul>
--	---	---

【重点目標】  
小規模校・ふるさと蔵之元の特性を生かし、「生きる力」の育成を図る。

- 基礎学力を備えた、自ら学び、自ら考え、自ら発信する児童の育成（知恵の輝き）
- 人権意識を高め、豊かな人間性と基本的な生活習慣を備えた児童の育成（心の輝き）
- 自ら気力・体力づくりに取り組み、安全に鍛え合う児童の育成 感染症対策（汗の輝き）
- 学校・家庭・地域との連携による開かれた学校づくり（双方向の連携推進）

特色ある教育活動・共通実践事項		
知恵の輝き	心の輝き	汗の輝き
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 複式・少人数学級における指導の充実と研究 ※ どの子も 3 点アップ</li> <li>□ 「書くこと」にこだわる指導の充実～新聞等への積極的投稿（一人一回以上）、計画的な日記・作文指導</li> <li>□ タブレット等の積極的活用</li> <li>□ 特別な配慮を必要とする児童への適切な指導と態勢づくり</li> <li>□ 家庭学習との連携～個に応じた課題設定と丁寧な指導（宿題・自学）</li> <li>□ 検定・作品展への積極的挑戦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 特別の教科道徳の授業充実と、心の教育の推進（是々非々の生徒指導）</li> <li>□ 読書の質と量の追究と啓発、及び環境整備</li> <li>□ 学校農園の活用推進と自主的な栽培活動等協働学習の充実</li> <li>□ 郷土を生かした教育の推進と学年に応じたキャリア教育の充実</li> <li>□ 児童会活動（縦割り）の意図的構成と活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 健康・安全を意識した教科体育の充実と体力向上</li> <li>□ 運動会や水泳大会、持久走等、体育的行事を通じた体力向上と感動体験の創造</li> <li>□ 運動タイムの充実～チャレンジかごしまへの計画的取組</li> <li>□ 無言清掃・率先作業の励行</li> </ul> <p>※ 継続的な感染症対策</p>

信頼される教師・資質向上を目指して

- 何事にも一丸となって取り組み、共に互いに支え合い、高め合う教員集団
- 教育目標・研究テーマを追究する教育のプロとしての教科指導力・生徒指導力・学級経営力の向上
  - 分かる授業の展開（児童の振り返り及び終末段階の充実、ICT機器の効果的活用）
  - 「書くこと」にこだわる「主体的・対話的で深い学び」の実践
- 児童、保護者、地域住民の信頼に応える教育公務員としての高い意識（倫理観）と日々の実践
  - ふるさと蔵之元（長島町）から学び、校区の方々と積極的にふれあい、地域に進んで貢献する教師
  - 人権感覚を磨き、教育者として矜持ある姿勢・態度（服務違反・事故 0 等）の追究