



令和 6 年度 グランドデザイン

長島町立蔵之元小学校

教育基本法
学校教育法
学習指導要領

鹿児島県教育大綱基本目標
夢や希望を実現し
未来を担う鹿児島の人づくり

北薩地区教育の目標
生きる力の確実な育成と
信頼される学校づくり

長島町基本目標
ふるさとを愛し、心豊か
でたくましい人づくり

【学校教育目標】
夢に向かって自ら学び、力を合わせ、
心身共にたくましく生きる蔵之元の子の育成

【校訓】
正気 和気 理想
(職員キャッチフレーズ) 見つめる 寄り添う 関わる

【目指す学校・学級像】
【見つめる 寄り添う 関わる】

- 一人一人を大事にし、個を伸ばす学校(活躍できる場、絆・居場所作り)
- 学力・気力・体力を培い、日々前進する学校
- 教育環境の整った学校
- 伝統を継承しながら、創造性のある学校(温故知新)

【目指す児童像】
【かがやき(自己実現)】

- 夢を持ち、進んで勉強し、確かな学力を備えた児童
- 主体的に取り組み、最後まで頑張りぬく児童
- 礼儀正しく思いやりのある児童
- 励まし高め合う児童
- 安全を心がけ、進んで健康・体力づくりに励む児童

【目指す教師像】
【「1」にこだわる】

- 一人一人の安全を心がけ、児童の力を伸ばす教師(更にもう一問)
- 研修に努め、高い専門性と幅広い指導力を身に付けた教師
- 教育公務員としての倫理観をもち、職務に励む教師
- 地域・社会に進んで貢献し、児童、保護者、地域住民に信頼される教師

【重点目標】
小規模校・ふるさと蔵之元の特性を生かし、「生きる力」の育成を図る。

- 基礎学力を備えた、自ら学び、自ら考え、自ら発信する児童の育成(知恵の輝き)
- 人権意識を高め、豊かな人間性と基本的生活習慣を備えた児童の育成(心の輝き)
- 自ら気力・体力づくりに取り組み、安全に鍛え合う児童の育成(汗の輝き)
- 学校・家庭・地域との連携による開かれた学校づくり(双方向の連携推進)

特色ある教育活動・共通実践事項		
知恵の輝き	心の輝き	汗の輝き
<ul style="list-style-type: none">□ 複式・少人数学級における指導の充実と研究□ 学力の定着とさらなる向上□ 「書くこと」にこだわる指導の充実□ タブレット等の積極的活用□ 特別な配慮を必要とする児童への適切な指導と態勢づくり□ 家庭学習との連携～個に応じた課題設定と見届け(宿題・自学・時間)□ 検定・作品展への積極的挑戦(一人3受賞を目指す【万歳3賞】)	<ul style="list-style-type: none">□ 特別の教科道徳の授業充実と、心の教育の推進(是々非々の生徒指導)□ 読書及び読み聞かせの充実と環境整備□ 学校農園の活用推進と自主的な栽培活動等協働学習の充実□ 郷土を生かした教育の推進と学年に応じたキャリア教育の充実□ 児童会活動(縦割り)の意図的構成と活動の充実	<ul style="list-style-type: none">□ 健康・安全を意識した教科体育の充実と体力向上□ 運動会や水泳大会、持久走等、体育的行事を通じた体力向上と感動体験の創造□ 運動タイムの充実～チャレンジかごしまへの計画的取組□ 無言清掃・率先作業の励行※ 状況に応じた感染症対策
信頼される教師・資質向上を目指して		
<ul style="list-style-type: none">□ 何事にも一丸となって取り組み、共に互いに支え合い、高め合う教員集団□ 教育目標・研究テーマを追究する教育のプロとしての教科指導力・生徒指導力・学級経営力の向上 <ul style="list-style-type: none">○ 分かる授業の展開(児童の振り返り及び終末段階の充実、ICT機器の効果的活用)○ 「書くこと」にこだわる「主体的・対話的で深い学び」の実践□ 児童、保護者、地域住民の信頼に応える教育公務員としての高い意識(倫理観)と日々の実践 <ul style="list-style-type: none">○ ふるさと蔵之元(長島町)から学び、校区の方々と積極的にふれあい、地域に進んで貢献する教師○ 人権感覚を磨き、教育者として矜持ある姿勢・態度(服従違反・事故0等)の追究		