



創立77周年

学校だより

えのき

第5号

令和5年9月22日

肝付町立高山中学校

TEL 65-2571

FAX 65-2572

「77転び八起き 最高の笑顔をもう一度～」

校長 有村 哲郎

16日(土)、第77回体育祭を挙行することができました。3年半の間コロナ感染拡大防止の中で様々な行事が内容や規模を変更しながら、行事を進めてきました。5月の感染症レベル引き下げにより、今年度の体育祭は昼食時間を入れ終日開催とすることができました。三年生にとっては、中学校生活で初めての終日開催となり、家族で昼食を一緒に摂ることができた御家庭も多いことかと思えます。

今年度の体育祭スローガンは、「77転び八起き ～最高の笑顔をもう一度～」を掲げ、体育祭実行委員を中心に応援団・ダンスリーダーと共に取り組みました。応援団やダンスリーダーは、夏休みから練習に入り、9月1日から約2週間余り一生懸命に取り組んでくれました。選手のみならず、役員の生徒たちも一生懸命動いていました。7回の全体練習を通して、生徒全員がそれぞれの役割を十分に果たし、体育祭で生徒は大きく成長したと感じています。

競技の部優勝 青組 応援の部優勝 青組

次の目標に向かって日常生活を大事にしてほしいものです。



10月の主な行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
2	月	中間テスト(～3日), 教育相談⑤	16	月	SC来校
3	火	進路適性検査(2年), 教育相談⑥	17	火	全校朝会(地区新人総体推戴式)
4	水	学びあいタイム, SC来校	18	水	地区新人総体(～19), 実力テスト(3年, ～19)
6	金	学カタイム	20	金	学カタイム
7	土	「燃ゆる感動 かがしま国体」開会式	22	日	高山やぶさめ 神事
9	月	🇯🇵スポーツの日	25	水	学級生徒会・生徒会専門部会
10	火	学年朝会	31	火	全校朝会(生徒会任命式)
13	金	学カタイム			文化祭りハーサル

「時を守り 場を清め 礼を正す」並びに「凡事徹底」に心がけよう
8時5分までに余裕をもって登校しよう！ 登下校は最低1Km歩こう。

全国学力・学習状況調査の結果

4月に3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果です。今年度は、国語・数学・英語の3教科が行われました。国語・数学は毎年おこなわれますが、英語は令和元年度以来の実施となりました。結果をもとに、個別の指導や授業改善などに役立てていきます。

	国語		数学		英語		国語(R4)		数学(R4)		英語(R元)	
	正答率	全国比	正答率	全国比	正答率	全国比	正答率	全国比	正答率	全国比	正答率	全国比
全国	69.8		51.0		45.6		69.3		52.0		56.0	
県	70.0	0.2	48.0	△3.0	42.0	△3.6	69.0	△0.3	47.0	△5.0	53.0	△3.0
本校	62.0	△7.8	35.0	△16.0	34.0	△11.6	69.0	△0.3	52.0	0.0	53.0	△3.0

1学期 学校評価より

1学期の学校評価の結果をお知らせします。多くの保護者の皆様に回答していただきありがとうございました。メディアに触れる時間の評価が低くなっています。今後も家庭と協力しながら生徒の健全育成を目指していききたいと思います。

共通実践事項				職員	生徒	保護者
確かな学力の定着	学校生活	1	始業前の授業準備、チャイム1分前着席・黙想を徹底させ、授業と休み時間の区別をつけさせたか。	3.5	3.4	-
		2	まとめと整合性のある目標を設定し、見通しを明確にして授業に取り組ませ、質問の時間も確保したか。	3.0	3.0	-
		3	ペアやグループでの活動を取り入れ、三角ロジックをもとに根拠や理由を明確にさせ、思考を深めさせたか。	2.8	2.7	-
		4	キャリア教育の視点に立った計画的な進路指導や教科指導における関連指導等を充実させたか。	2.6	3.0	-
	家庭生活	1	翌日の学校の準備を必ず済ませ、忘れ物と提出期限の厳守に取り組むように指導したか。	2.9	2.9	2.8
		2	毎日2時間以上(部活動終了後の3年は3時間)の家庭学習を実践するように指導したか。	2.8	2.9	2.3
		3	メディア等に触れる時間は平日1時間以内にするように指導したか。	2.7	2.3	2.0
		4	学年に応じた進路や学習の取組等について、家庭で保護者と話し合うように働きかけたか。	3.1	2.9	2.6
心の教育と生徒指導の充実	学校生活	1	語先後礼の元気のよいあいさつや入退室のマナーの指導を徹底したか。	3.2	3.5	-
		2	お互いの良さを認め合える望ましい人間関係づくりに努力め、道徳教育や人権同和教育を推進したか。	3.1	3.4	-
		3	学級活動や学校行事、生徒会活動や部活動など、具体的な目標を定め努力させたか。	3.2	3.4	-
	家庭生活	1	一家庭一家訓を設定させ、家庭の約束を守る態度を養うよう指導したか。	2.6	3.1	2.4
		2	家庭でのふれあいや会話、読書等(1日30分)を通して、豊かな心を育むよう働きかけたか。	2.7	3.0	2.7
		3	やぶさめノートを用いて生活設計(睡眠6~7時間)をさせ、規則正しい生活をさせたか。	2.8	2.6	2.8
		4	自分自身の力で起床するように指導し、自分の力で登下校するように指導したか。	2.9	3.3	2.7
		5	ゲーム・スマホ等の10時オフを徹底し、寝室に持ち込むことがないよう努力するよう指導したか。	3.1	2.8	2.6
	潤いのある教育環境の整備充実	学校生活	1	登下校の交通ルールやマナーを遵守させ、違反0・事故0に努めさせたか。	2.7	3.8
2			体育や部活動、学校行事等を通し、最後までやり遂げる気力や体力を養わせたか。	3.2	3.5	-
3			食育の日(毎月19日)の放送をしっかりと聴かせ、食育の充実にも努めたか。	3.1	3.3	-
4			開始前黙想と無言清掃や緑化活動に積極的に取り組み、奉仕する喜びを味わわせ責任感を育てたか。	3.0	3.4	-
家庭生活		1	家庭の日々のあいさつを励行し、地域でも元気のよいあいさつを実践するよう指導したか。	3.4	3.5	3.1
		2	家事等の手伝いをさせ、家庭の一員としての自覚と責任を育てるよう働きかけたか。	3.2	3.1	2.6
		3	定期健康診断等の結果を受け、疾病(目、むし歯等)治療に取り組むよう指導したか。	2.8	3.6	3.2
関係したまわり	その他	1	各種たよりや連絡プリントは家庭へ届いていますか。	-	-	2.9
		2	各種たよりや連絡プリントを読んでいますか。	-	-	3.1
		3	生徒は学校の出来事等、家庭で話しますか。	-	-	3.1
		4	本校職員の接遇(あいさつや電話対応)は適切ですか。	-	-	3.2

【評価】 4(とても良かった) 3(良かった) 2(悪かった) 1(とても悪かった)