

令和3年度 屋久島町立神山小学校 学校経営(グラントデザイン)

学校経営の基底

- 1 公教育の本質に立ち、日本国憲法及び教育基本法、学校教育法等の教育関係法規に基づく。
- 2 鹿児島県、熊本地区、屋久島町の教育方針や重点施策を踏まえる。
- 3 地域や学校の伝統(創立141年)を継承し、特色ある教育活動を展開する。
- 4 児童や保護者、地域住民の実態や願い、学校評価を踏まえ、信頼される学校づくりに励む。
- 5 確かな学力、豊かな人間性、健康・体力の調和を重視する「生きる力」を育む。
- 6 PDCAサイクルに基づいた学校評価の結果(成果と課題等)を生かす。



学校教育目標

主体的に学び、心豊かで、心身ともにたくましく、夢実現をめざす神山の児童の育成

校訓

- 【か】 考える
【み】 みんなと仲良くする
【や】 やりとげる
【ま】 負けない

【めざす児童の姿】

- 1 主体的に学習に取り組み、筋道を立てて考え、表現する
- 2 礼儀正しく、みんなと仲良くする
- 3 最後までねばり強くやりとげる
- 4 自分や人に負けないたくましい気力・体力をもつ

「毎日元気に登校し、満足して下校する学校」

【特色ある教育活動】

- 立ち止まってきちんとあいさつ(通年)
夢実現の取組(通年)
やくすぎ給食(6月)
ふるさと先生授業(11月)
竹馬大会(12月)
創立記念の会(3月)

【めざす学校の姿】

- 1 児童一人一人が、自信と誇りをもっている
- 2 一人一人のよさを認め、個性を伸ばし、愛情に満ちている
- 3 環境が整備され、安心安全で美しい
- 4 地域に開かれ、信頼で結ばれている

【めざす教師の姿】

- 1 豊かな愛情と感性をもって、一人一人の児童を伸ばす(教育愛)
- 2 毎時間の授業を創意工夫し、一人一人の児童に力をつける(職責感)
- 3 相互の人格を尊重し、磨き合い、励まし合っていく(使命感)
- 4 児童、保護者、校区民に信頼され、親しまれる(信頼感)

【めざす家庭の姿】

- 1 あいさつなど基本的な生活習慣を育て上げる
- 2 児童としっかりふれあい、将来の夢を語るなど、対話があり温かい
- 3 PTAや地域の活動などに積極的に参加し、ともに学び合う

経営方針

【児童の姿で勝負し、児童の姿に結果を出す】

人権尊重の精神に基づき、一人一人を大切に、豊かな心と自己実現をめざす教育を推進する。

- 1 児童一人一人に「確かな学力の定着」を図る授業実践を行う。
- 2 体力や気力の向上と、健康や安全に関する指導の充実に努める。
- 3 絶えず研修に励み、資質の向上に努めるとともに、信頼される学校をめざす。
- 4 環境が整備され、安心安全で美しい学校づくりに努める。
- 5 学校と家庭・地域が一体となり、開かれた学校づくりを推進する。

【確かな学力】

- 1 「こだわりの視点」の実践の徹底
 - めあて・まとめの板書
 - 山場の設定
 - 振り返りの時間確保
- 2 授業改善による質の高い学びの実現
 - (1) 知識・技能の確実な習得
 - ・ 学年で身に付けるべき内容の確実な定着
 - (2) 思考力・判断力・表現力等の育成
 - ・ 体験的・問題解決的・協働的な学習の実施
 - ・ 個に応じた指導の工夫
 - ・ iPad等のICT機器の積極的活用
 - ・ 過去問、データ集、Webシステム、学びの羅針盤等の活用
 - ・ 学力検査等の活用(目標:全国平均以上)
- 3 家庭学習の質・量の充実
- 4 NIEや屋久島型ESDの積極的な推進

【豊かな心】

- 1 学級経営の充実と心に届く生徒指導の推進(不登校0、いじめ対策)
- 1 「いじめ防止基本方針」に基づく対応
- 2 開発的生徒指導の推進と特別活動(特に児童会活動)の充実
- 3 共生をめざした人権同和教育及び特別支援教育の充実
- 4 読書活動や音楽、造形活動等による情操教育の推進
- 5 「道徳科」の指導方法・評価等の研究実践と諸計画の見直し・作成
- 6 情報モラル教育の推進
- 7 自己実現をめざしたキャリア教育の推進
- 8 「立ち止まってきちんとあいさつ」の継続指導

【健やかな体】

- 1 体力・運動能力の向上をめざした教科体育の充実
- 2 目標をもった体力づくりの推進(かけ足、水泳、縄跳び、竹馬、チャレンジかごしまへの取組等)
- 3 基本的な生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ご飯、「は・ち・つ・ぼ・ね」等)
- 4 健康教育の推進(性に関する指導、喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導、コロナ感染症に関する指導等)
- 5 学校給食や食に関する指導の充実
- 6 KYTなど危険予知・回避能力の育成や安全に関する指導の充実
- 7 疾病予防と疾病治療率の向上(特にう歯の予防と治療率80%以上)

【職員の資質の向上】

- 1 教育公務員としての服務規律の厳正確保(信用失墜行為0)
- 2 校内・校外研修の充実
 - (1) 年間計画に基づいた研修の推進
 - (2) 新学習指導要領に基づいた研究実践
 - (3) 一人一人・相互に力をつける研究実践
- 3 自己申告に基づいた実践及び評価
- 4 心身の健康の保持・増進

【学校環境の整備・充実】

- 1 施設・設備の安全点検と職員作業の計画的実施
- 2 言語環境の充実(設営・掲示物等)
- 3 教材教具や備品等の充実
- 4 安全点検と職員作業の計画的実施
- 5 清掃活動の充実(掃除の「さしすせそ」)
- 6 教児一体の緑化活動及び栽培活動の推進
- 7 PTA事業部との連携

【PTA活動テーマ】

笑顔で元気いっぱいあいさつできる神山小

【三者連携の推進】

- 1 保護者との連携やPTA活動テーマの研究実践
- 2 家庭教育学級、学校保健委員会、親学学校等の活動の充実
- 3 学校関係者評価委員会や校区校外生活指導連絡会等との連携
- 4 学校応援団や地域人材の活用
- 5 各区や子ども会との連携
- 6 岳南中校区小中・小小連携推進協議会の充実
- 7 保育園、幼稚園、こども園との連携強化
- 8 学校便りやHP等の充実