

学校経営の概要

学校教育目標

豊かな心と確かな学力，健康な身体を持ち，たくましく生きる力を備えた心身共に調和の取れた生徒の育成

校訓
自主 ・ 自律 ・ 協力

生活の指針
「闘魂」・「礼を正し，場を清め，時を守る」

めざす生徒像	めざす学校像	めざす教師像
1 自主 自ら学び，判断，表現できる生徒 2 自律 困難に耐え，心身ともに健康な生徒 3 協力 共に助け合い，心豊かな生徒	1 生徒が生き生きと活動する学校 2 生徒，職員が活気に満ちた楽しい学校 3 環境が整備され清潔で整然とした学校 4 自由と規律の調和のとれた学校 5 誰からも協力和信頼が得られる学校	1 生徒の人格を尊重し愛する教師 2 豊かな心を持ち生徒から慕われる教師 3 自己研鑽に努め指導力を高める教師 4 教育者としての誇りと自覚を持つ教師 5 責任をもって職務を遂行する教師

経営の基本方針

- 1 教師と生徒，生徒相互，教師相互の信頼関係を深め，敬愛の精神を育む教育を推進する。
- 2 生徒の可能性を信じ，一人ひとりを大切に，意欲的で，豊かな心や生きる力を育む教育を推進する。
- 3 全教育活動を通じて人権同和教育を推進するとともに，思考力・判断力・表現力等の能力や豊かな感性を醸成する教育を推進する。
- 4 全職員共通理解のもとに計画的，継続的な特別支援教育を積極的に推進する。
- 5 いじめや不登校のない教育環境づくりを目指して，全職員・全生徒で考え，実践する教育活動を推進する。
- 6 教育効果を高めるために小学校との連携強化を図る。
- 7 校風や伝統を尊重するとともに，特色ある開かれた学校づくりを推進する。

本年度の重点課題

- 1 **学力水準の向上（基礎・基本の定着）**
 (1) 生徒が活動する授業への工夫・改善（課題意識のある授業，教育機器等の活用で生徒を引きつける授業）
 (2) 基礎・基本の定着を図り，一人ひとりを高める授業の工夫
 (3) 職員研修の充実（各調査の分析と活用，研究授業を通じた指導法改善）
- 2 **生活指導・安全指導の充実（基本的生活習慣の育成，事故防止）**
 (1) 自分の思いを正しく表現できる力の育成
 (2) 危険予測能力の育成と実践力を備えた安全指導への取組（気づかせる指導）
 (3) 人間的な心のふれあいを重視した仲間づくりと心に届く生徒指導の推進
 (4) 一人ひとりの特性を伸ばす指導の場の設定
- 3 **思いやりの心，友だち・仲間を大切にする心の育成**
 (1) 人権同和教育の視点に基づいた教育活動の推進
 (2) 生徒の価値を認める積極的な生徒指導の充実（生徒とのふれあい活動）
 (3) 非行やいじめ・不登校傾向生徒の早期発見と共感的指導
 (4) 家庭や地域との連携に基づいた体験活動の充実

本年度の学年重点目標

【第一学年】	【第二学年】	【第三学年】
中学生としての自覚を持たせ，正しい判断に基づき行動する生徒を育成する。 1 望ましい学習習慣を身につけ，学力向上を目指す生徒を育成する。 2 中学生としての自覚を高め，基本的生活習慣を身につけさせる。 3 相手の立場になって考え，助け合い，支え合うことのできる生徒を育成する。	中堅学年としての自覚を持たせ，自主的で意欲的に行動する生徒を育成する。 1 学級づくりを通して，基本的生活習慣を身につけさせる。 2 主体的に学習や作業に取り組む生徒を育成する。 3 日常生活の中で差別を見抜き，差別せず差別を許さない行動力を養う。	最高学年としての自覚を高め，意欲的に学び行動する生徒を育成する。 1 自己および集団の向上を目指し，互いに助け合える生徒を育成する。 2 個に応じた学習計画を立てさせ，その実践と継続化を図る。 3 全教育活動を通して，人間尊重の精神に立った学習に取り組ませる。

学年・学級経営の充実

○ 学校の重点課題

1 学力水準の向上（基礎・基本の定着）

- (1) 生徒が活動する授業への工夫・改善（課題意識のある授業，教育機器等の活用で生徒を引きつける授業）
- (2) 基礎・基本の定着を図り，一人ひとりを高める授業の工夫
- (3) 職員研修の充実（各調査の分析と活用，研究授業を通じた指導法改善）

2 生活指導・安全指導の充実（基本的生活習慣の育成，事故防止）

- (1) 自分の思いを正しく表現できる力の育成
- (2) 危険予測能力の育成と実践力を備えた安全指導への取組（気づかせる指導）
- (3) 人間的な心のふれあいを重視した仲間づくりと心に届く生徒指導の推進
- (4) 一人ひとりの特性を伸ばす指導の場の設定

3 思いやりの心，友だち・仲間を大切に作る心の育成

- (1) 人権同和教育の視点に基づいた教育活動の推進
- (2) 生徒の価値を認める積極的な生徒指導の充実（生徒とのふれあい活動）
- (3) 非行やいじめ・不登校傾向生徒の早期発見と共感的指導
- (4) 家庭や地域との連携に基づいた体験活動の充実

○ 本年度の努力点と具体的方策

努力点	具体的方策
(1) 特色ある開かれた学校づくりを目指す学校経営の充実	① 生徒指導を基盤とした学力向上の推進 ② 教師一人一人の資質の向上と責任ある校務の遂行 ③ 開かれた学校としての家庭・地域との連携と活性化
(2) 確かな学力を育む学習指導の充実	① 基礎的・基本的内容の確実な定着と分かる授業の工夫改善 ② 基本的な学習習慣の確立及び家庭学習の習慣化の徹底 ③ 読解力，表現力を高める読書指導の充実
(3) 心に届く生徒指導の充実	① 生徒指導態勢の確立と共通実践の推進，見届けの徹底 ② 基本的生活態度・習慣の確立 ③ いじめ・不登校・非行の未然防止と早期発見・早期対応
(4) 保健・体育・安全指導の充実	① 心の健康教育の推進 ② 交通安全指導の徹底と校内の事故防止の徹底 ③ 教科体育や部活動の充実による体力向上
(5) 豊かな心を育む道德教育の充実	① 全教育活動を通しての道徳的实践力の高揚 ② 道徳の時間の確保と指導法の改善・充実 ③ 教材・教具の整備・充実と指導計画の工夫・改善
(6) 生き方を学ぶ進路指導の充実	① 生き方としての進路指導の推進による目的意識の高揚 ② 職業観・勤労観を培うキャリア教育の推進 ③ 学級活動の時間における進路学習の充実
(7) 豊かな心を育む特別支援教育の充実	① 個別支援計画による適切な学習指導の推進 ② 特別支援教育に対する理解・啓発，交流教育の推進 ③ 通常学級との連携による協力態勢の確立
(8) 思いやりの心を育む人権同和教育の充実	① 人権尊重の精神に基づいた人権教育と男女平等教育の推進 ② 教職員の人権感覚及び人権意識の高揚 ③ 人権同和教育の視点に立った学習指導や生徒指導の推進
(9) 自主性を育てる生徒会活動の充実	① 行事を通しての生徒会活動の充実 ② 自発的・自治的な活動のための職員の協力・支援 ③ ボランティア活動の推進
(10) 師弟同行による教育環境の整備・充実	① 清掃指導の徹底と教室内の整理整頓の徹底 ② 学級設営の工夫・充実 ③ 緑化活動の充実
(11) 家庭・地域との連携による開かれた学校づくり	① 学校の説明責任と結果責任の行使 ② 出席率の向上を目指したPTA活動の充実 ③ 地域の学校として，開かれた学校づくりの推進
(12) 教職員の資質向上	① 校内研修の充実 ② 教師としての指導力の向上 ③ 服務規律の厳正確保