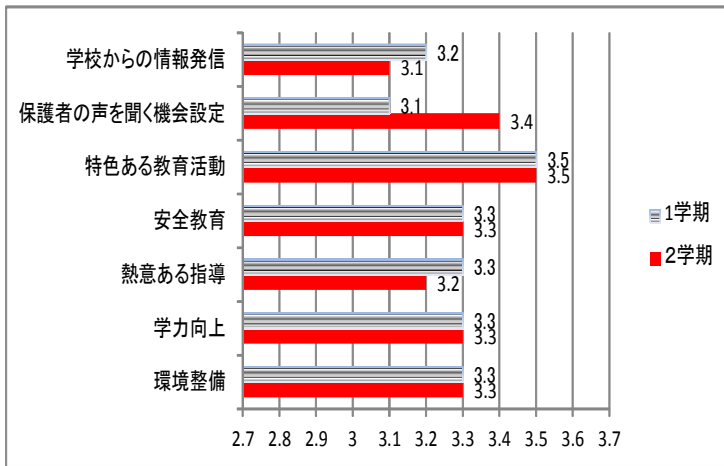


## 2学期末学校評価の結果について

2学期末は、保護者の皆様に「学校教育に関するアンケート」に御協力いただき、誠にありがとうございました。1学期末との比較も含めながら、その結果と考察をお知らせいたします。（回収：56名、回収率72%）

### 【保護者の学校経営に対する評価】

4段階評価（4→十分達成 3→概ね達成 2→やや不十分 1→不十分）



#### ＜保護者の声を聞く機会設定＞

保護者の声を聞く機会設定は、評価が伸びています。これは、夏休みの教育相談、学級PTAやPTA理事会等の持ち方等が評価されていると思います。

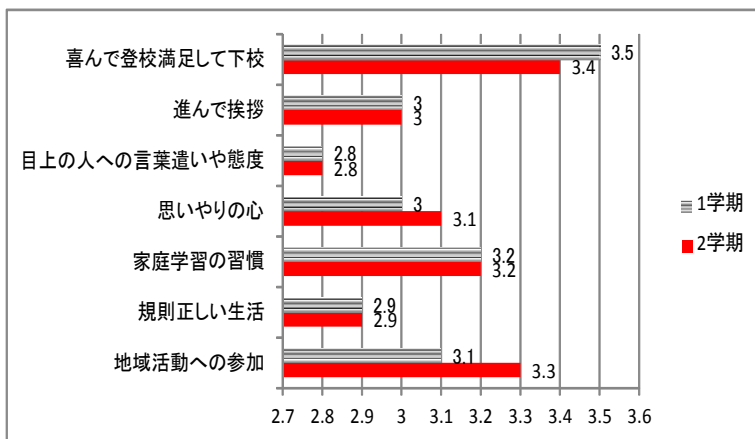
#### ＜特色ある教育活動＞

1学期同様3.5と高評価となっています。秋季大運動会、PTAバザー、自由参観週間（祖父母参観、地域の素材を使ったお菓子作り）、四校講演会、全校読書集会、全校書会、うみべの教室、ジャンボ門松作り、親子しめ縄づくり等が高く評価されていると思います。

「学校からの情報発信」「熱意ある指導」が、0.1ポイントずつ下がっていますが、それ以外は1学期と変わらず、全体的には全ての項目で、概ね達成されていると言えます。今後も、「地域まるごと教育」をめざし、地域・保護者の皆様との連携を取りながら、学校教育活動を充実していきます。

### 【保護者が評価した子どもの姿】

4段階評価（4→十分達成 3→概ね達成 2→やや不十分 1→不十分）



#### ＜喜んで登校満足して下校＞

1学期の3.5から3.4へと下がっているのが気にかかります。引き続き学級における交友関係や学習への不安等がないか、保護者の方との連携を図りながら指導に当たります。学校では、全職員で情報交換をしながら、子どもたちを見守っています。

#### ＜言葉遣いや規則正しい生活＞

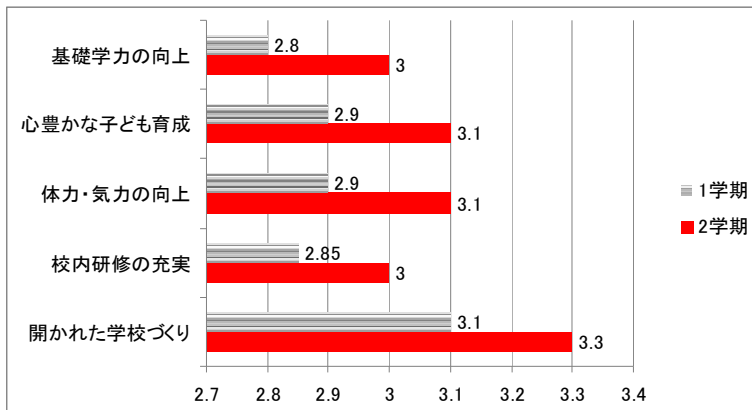
目上の人への言葉遣いや態度に対しては、家庭で御指導されているようです。アンケートの中にも、親子で互いに言葉遣いや規則正しい生活について、話合いがやや不足しているのので、しつけや見守りだけでなく親子での話合いをして考えさせたい、との御意見をいただきました。家庭でも、学校でも言葉遣いや規則正しい生活について、きちんとしつけるべき指導と話合いや助言で気づかせる指導を行うことはとても大切なことだと思います。特に、23日のノーメディアデーを利用して、親子の会話が増えたとの声もありました。このように、保護者の方の意識的な取組や学校と家庭との連携が図られつつありますので、今後とも学級PTAで話合いを行い、よい取組に学んだり、共通実践事項を決めて実践したりしていきましょう。

#### ＜地域活動への参加＞

1学期よりも伸びています。まずは大人が地域活動へ参加する後ろ姿を見せたいものです。今和泉には、地域の教育力が温存しています。地域の大きな懐の中で子どもたちを育てましょう。

## 【教職員の学校経営に対するアンケート】

4段階評価（4→十分達成 3→概ね達成 2→やや不十分 1→不十分）



### ＜基礎学力の向上と研修の充実＞

「基礎学力の向上」「校内研修の充実」は、いずれも1学期に比べて向上しています。これは、毎時間の授業はじめの「身に付ける時間」や「学習のきまり」、「家庭学習の充実2070運動」などの取組が成果を上げていることを示しています。

また、教師も、本年度校内研修テーマ「言語活動の充実」の研修を重ね、研究授業を実施したり、校外研修に参加したりして学び続けています。

3学期は、担任として、子どもたちにどれだけの力を付けてあげられたか、厳しく自己評価するときです。今後も補充指導に力を入れてまいります。

### ＜心豊かな子どもの育成＞

2学期は、適切な言葉遣いの指導として、児童の主体的な活動である「ふわふわ言葉とちくちく言葉」の運動を支援してきました。その取組の成果が見られます。学校では、子どもの心の動きや願いを見取る努力をしていますが、保護者の皆様からの情報も必要です。お互いに小さなサインを見逃さず、情報交換していきましょう。

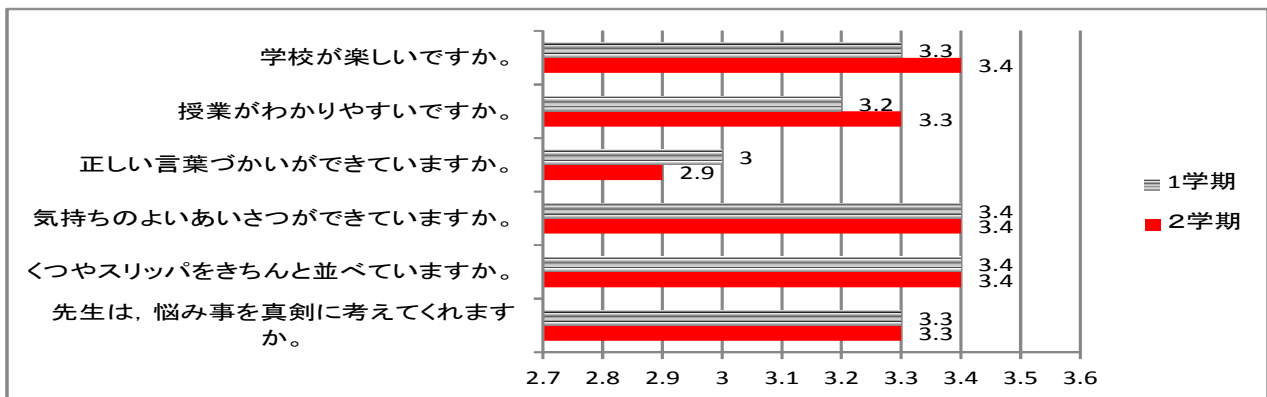
### ＜体力・気力の向上＞

今和泉の子どもたちは、実に元気です。朝も寒さに負けず、自主的に運動場を走っています。集団登校で歩くことも体力・気力を助長しています。

今後も、基本的な生活習慣の定着に力を入れ、心身ともに健全な子どもの育成に努めます。

## 【児童によるアンケート結果】

4段階評価（4→十分達成 3→概ね達成 2→やや不十分 1→不十分）



### ＜正しい言葉づかい・くつやスリッパ並べ＞

子どもたちの「正しい言葉づかい」の項目が下がっています。

児童会では、総務委員会を中心に「ふわふわ言葉」について取り組み、「いじめ問題を考える週間」や人権教室・人権集会等で考えさせていますが、まだ十分な成果が現れていないようです。今後も引き続き、全学校教育活動、特に学級活動や児童会、学校行事をとおして指導していきたいと思えます。「くつやスリッパ並べ」は3.4と高評価ですが、教職員の評価は2.8とやや不十分との結果が出ています。健康委員会からの定期的な呼びかけ、スリッパ等の位置の表示、学級のめあての設定など、子どもたちの力で改善していこうとする態度を育成したいと思います。

### ＜その他の項目＞

1学期と同様、概ね達成から十分達成の評価のポイント域にあり、学校生活には満足しているようです。「あいさつ」は高評価ですが、親や教師から見ると、元気よくあいさつができていなかったり、登校班によってあいさつのよい班ともう少しの班があったりして十分でないとの意見もあります。学校、家庭で大人からあいさつをすることも大切だと思えます。

今和泉小学校のホームページでも学校教育活動を紹介しています。  
今後ともご理解ご協力をお願いします。