



学校ゆめだより

ひらお

ブログ『ゆめだより』 <http://hira20o20.synapse-blog.jp/> も更新中

アイデアいっぱい
笑顔と元気
みんなが主役 平尾小

長島町立平尾小学校
令和3年5月号



UD (ユニバーサルデザイン) をみんなで広げる

校長 宮ノ前 香織

突然ですが、左の図は何に見えますか。(ちなみに、某車ディーラーのCMで使われた図です。「キリンの顔に見える。」という方もおられるでしょう。「何だかよく分からない。」という方もおられるでしょう。「あっ、ペンギンがいる。」という方もおられるかもしれません。(図を逆さまにすると見えてくるかも)この図のように、見え方や捉え方の違いが生じやすい図を「錯図」と呼びます。案外、日常生活においてこの錯図のように、人によって捉え方が違う場面や経験が誰にでもあるのではないのでしょうか。一つの事象でも、捉え方が違

うと、話をしてもつじつまが合わないどころか、残念なことに時間が経てば経つほどズレが大きくなってしまふことも。言わずもがな、捉えられずに分からない状態が続くことほど不安なことはありません。

今年、本校が研究している「ICTを活用した算数科における授業のUD化」は、この「どの子(人)にも捉え方の違いがある」ということからスタートしています。例えば、視覚的な情報から全体像を捉えて物事を処理することが得意な子(人)、聴覚的な情報から順序よく物事を処理することが得意な子(人)、その両方が得意な子(人)がいることも、大きなUD化のヒントになります。5月19日に開催した本年度第1回学校運営協議会の中で、4年生(算数)、5年生(国語)、3年生(理科)はタブレットを活用した授業を参観していただきました。委員の皆様も大変興味を示してくださいました。全学年、発達段階に応じて、少しずつタブレットの活用の時間や幅を広げているところです。

やみくもにただタブレットを使っても学力は上がりません。職員もICTに関する研修を計画的に積み重ねてまいります。また、今年から2年間、平尾中学校と共に町ICT活用推進校指定を受けていますので、小学校6年間と中学校3年間の9年間を見通したICT活用をめざし、中学校との情報交換も更に深めてまいります。一人一人が思い描く豊かな生活へつなげる一つのツールとして、ICTを活用するよさや充実感を教員共に探るべく、前述の「捉え方の違い」に常に立ち返りながら研修してまいります。みんなが、またはできるだけ多くの方が、分かりやすいように、利用しやすいようにという意味の「UD~ユニバーサルデザイン~」。私が日頃気をつけているUDは、「きちんと・ちゃんと・しっかり」という言葉を、より具体的な言葉に言い換えることです。何故なら相手やその場に応じて、「きちんと・ちゃんと・しっかり」の内容は変化するからです。より具体的に伝えることで、伝わりやすくなれば、お互いに快適です。言葉だけで伝わりにくい時は、皆さんもしておられると思いますが、言葉+視覚的情報で、手本やモデルを見せたり、手を添えて一緒にしたりすることも効果的だと思います。また、声の大きさや力の加減に困っている児童がいたら、「今、レベル5だから2にしてみよう」というように、数字で伝えると分かりやすい児童もいます。相互に分かり合い快適に過ごすために、みんなでユニバーサルデザインを意識しながら広げていけると素敵ですね。



【タブレットを活用した授業】

第1回平尾小・中校区学校運営協議会が19日(火)に開かれました。今年度は、17名の方に委員をお願いしてあります。今回は、学校運営協議会(コミュニティスクール)の制度や年間活動計画、全体構想、平尾小・中学校の学校経営について、小・中学校長から説明を行い、その後意見交換を行いました。授業参観では、子供達が授業に真剣に取り組む様子も見ていただきました。委員の皆様、今年1年よろしくお願いします。

毎月23日は、「親子読書の日」

今年度も「毎月23日は親子読書の日」として取り組みを行います。親子で同じ絵本を読む、親が子どもに読み聞かせをする、子どもが家族に読み聞かせるなど、各家庭のスタイルで取り組んでください。保護者の皆様もご存じのとおり、読書は、子どもの心を育てます。お忙しいとは思いますが、親子読書ノートへの記録も、よろしくお願いします。



1年生を迎える会

4月30日、新1年生の入学を全校でお祝いする1年生を迎える会が行われました。1年生入場の後に、1年生17名が一人ずつ自己紹介をしました。続いて、2年生から6年生による出し物。クイズや学校行事の紹介、得意の長縄の披露など、どの学年も工夫を凝らした発表でした。6年生から、メダルをもらい1年生は大喜び。最後は、1年生から「1年生になったぞ」の歌のお返しでした。全校で1年生の入学をお祝いする、ほのぼのとした心温まる時間となりました。



スケッチ大会

~うまく描けたかな~

11日(火)に、スケッチ大会が行われました。今年度は校内で描く学年が多かったです。3・4年生の子供達を中心に、自動車修理工場、バス停留所、消防車、十五社神社などに出かけ、思い思いにスケッチをしていました。



完成した絵は、町の図画作品展等に出品する予定となっています。自分が満足できる、よい作品ができるように頑張ってください。

俳句タイム

平尾小学校では、今年も月に1回「俳句タイム」を行っています。五・七・五の十七音に子供達の思いが表現できるように励ましていきます。多くの体験をして感性を磨き、よい作品を作ってほしいと思います。



出来上がった作品は、新聞にも投稿していきます。新聞等に掲載されるのを楽しみにしておいてください。

防犯教室・不審者対応訓練

27(火)に、阿久根警察署の生活安全課や防犯協会、指江駐在所、スクールガードの方々の協力をいただきながら、防犯教室と不審者対応訓練を行いました。

不審者対応訓練では、不審者が侵入してきたときの避難の仕方や、登下校時の不審者への対応の仕方などを学びました。防犯教室では、「いかのおすし」をしっかり守ることを教えてもらったり、1年生が防犯ブザーをもらったりしました。登下校中や休みの日など、地域での見守りもよろしくお願いします。



土砂災害想定避難訓練



19日(水)に、土砂災害を想定した避難訓練を行いました。「おかしも」をしっかり守って、避難場所である平尾保育園まで避難ができました。先日も大雨に見舞われました。大雨で土砂災害が起こらないとも限りません。よい訓練ができました。

家庭学習強調週間

今年も中学校と連携して「家庭学習強調週間」を設けます。中学校のテスト期間に合わせて、小・中学校ともに家庭学習にしっかりと取り組み、学習や読書をする習慣を身に付けてほしいと思います。趣旨を御理解のうえ、御協力をお願いします。また、地域の方々もこの期間は、子供達が家庭学習に取り組んでいるか見守りをお願いします。

6月の主な行事予定

- 1日 あじさい読書旬間(~4日)
- 8日 プール開き(6年)
- 12日 土曜参観(1校時:授業参観*全学年) 学校保健委員会(健康診断結果・体力テスト結果報告、講話)
- 15日 歯と口の健康教室(1~3年)
- 17日 選挙の出前授業(5・6年)
- 21日 第1回PTA三役専門部長会
- 22日 カヌー・カッター体験学習(5・6年)
- 23日 親子読書の日
- 25日 食育授業(1・2年)
- 28日 第1回PTA常任委員会
- ※ 教育相談日(11日,18日)
- ※ 予定が変更になる場合もあります。直前の学級週報等で御確認ください。



