



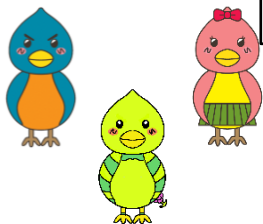
令和6年度伊佐市立大口小学校グランドデザイン

学校経営の方針

「わくわく登校 満足下校」

創立 152 周年

- 1 全教職員と子どもたちでよりよい学校づくりに努める「チーム」としての学校に
- 2 全教職員、子どもたちが互いを尊重し、あたたかい声かけが飛び交う学校に
- 3 「ライバルは昨日の自分」誰もが常に学びとろうとする向上心溢れる学校に



校訓：やさしく・たくましく・よく考えて

【学校教育目標】

夢実現に向けて、自他の心と体を大切にし、共に高め合い、自ら学び自ら考える子どもを育てる。

【キャッチフレーズ】

「元気（パワー）とおちつき（静）の調和、当たり前
のことを当たり前」

- 児童数 【410】人
- 職員 【45】人
- ※R6.4.8現在

めざす子ども像

- 思いやりのある素直な子ども
- 健康でたくましい子ども
- 自ら進んで学ぶ子ども

めざす教師の姿

- 子どもの心を見つめ続ける教師
- 授業が上手な教師
- 保護者や同僚から信頼される教師

めざす学校像

- 楽しい学校
- 美しい学校
- 信頼される学校

重点目標

1 学校経営

- (1) **学校経営の充実**
 - 学校教育目標の具現化
 - 協働体制の確立
 - ふるさと教育の推進
 - 学習環境の整備と充実
 - 学校評価の充実
 - 業務改善による負担軽減
- (2) **教育課程の実施・評価**
 - 教育課程の完全実施と適切な評価
 - 特色ある教育活動の推進
 - 社会に開かれた教育課程
 - 中央中校区小中一貫教育の実践
- (3) **教師の資質向上**
 - 校内研修の充実
 - 教職員としての資質向上
 - 学習指導要領に基づいた授業実践
- (4) **地域との連携**
 - コミュニティスクールの充実
 - 地域に開かれた学校づくり
 - 情報発信

2 夢実現支援教育① 【自尊心を高める領域】

- (1) **人権教育の推進**
 - 全教育活動を通じた人権教育の推進
 - 差別・偏見・いじめを許さない態度の育成
 - 地域とのつながりを大切にした取組の推進
- (2) **心の教育の充実**
 - 道徳教育の充実
 - 特別活動の充実
 - 環境教育の推進、整備
- (3) **生徒指導の充実**
 - いじめや不登校（傾向）の未然防止、適切な初期対応
 - 生徒指導体制の確立
 - 教育相談の充実
 - 基本的生活習慣の確立
 - 読書指導の充実
- (4) **特別支援教育の充実**
 - 校内支援体制の確立
 - 就学支援の推進（実態把握と保護者の意向）
 - 諸関係機関との連携
 - 通級指導教室の充実
 - 個別指導計画等の全員作成と指導内容研究
 - 学習上の困難に応じた指導の工夫

3 夢実現支援教育② 【学力の領域】

- (1) **学力の向上を目指した具体的な取組の継続**
 - 基礎学力の定着
 - 各調査における実態把握、分析、活かす取組
- (2) **基本的な学習習慣の徹底**
 - 学習指導の共通実践事項見直し・改善
- (3) **学びタイムの充実**
- (4) **家庭学習の充実**
- (5) **指導法改善**
 - タブレットの効果的活用
「使える」⇒「溶け込ませる」
「探求的学習へ」
授業改善と業務改善の両輪
- (6) **新しい教育課題への対応**

（校内研修テーマ）
正確に理解し数学的に表現する力の育成
～算数科授業を通して～

4 夢実現支援教育③ 【保健体育・健康教育の領域】

- (1) **教科体育**
 - 体育授業の充実
- (2) **教科外体育**
 - 教科外体育の充実
- (3) **健康教育の充実**
 - 保健指導、保健教育の充実
 - 安全指導の充実
 - 食育指導の充実
 - 環境衛生の改善・充実
 - 新型コロナなど感染症等の予防の徹底

一事徹底事項
自らあいさつ
一校一改善
整える
一校一運動
なわとび運動

子供たちのために
学校、保護者、地域 ONE TEAM に

