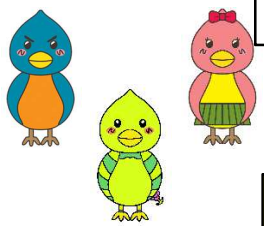
令和５年度伊佐市立大口小学校グランドデザイン

学校経営の方針

「わくわく登校　満足下校」

創立 151 周年

1　全教職員と子どもたちでよりよい学校づくりに努める「チーム」としての学校に
2　全教職員，子どもたちが互いを尊重し，あたたかい声かけが飛び交う学校に
3　「ライバルは昨日の自分」誰もが常に学びとろうとする向上心溢れる学校に



校訓：やさしく・たくましく・よく考えて

【学校教育目標】

夢実現に向けて，健康な心と体をもち，共に高め合い，自ら学び自ら考える子どもを育てる。

【キャッチフレーズ】

「元気（パワー）とおちつき（静）の調和，当たり前のことを当たり前に」

〇児童数
【400】人
〇職員
【 44】人
※R5.4.6 現在

めざす子ども像
〇思いやりのある素直な子ども
〇健康でたくましい子ども
〇自ら進んで学ぶ子ども

めざす教師の姿
〇子どもの心を見つめ続ける教師
〇授業が上手な教師
〇保護者や同僚から信頼される教師

めざす学校像
〇楽しい学校
〇美しい学校
〇信頼される学校

重点目標

1　学校経営

(1)学校経営の充実
〇学校教育目標の具現化
〇協働体制の確立
〇ふるさと教育の推進
〇学習環境の整備と充実
〇学校評価の充実
〇業務改善による負担軽減
(2)教育課程の実施・評価
〇教育課程の完全実施と適切な評価
〇特色ある教育活動の推進
〇社会に開かれた教育課程
〇中央中校区小中一貫教育の実践
(3)教師の資質向上
〇校内研修の充実
〇教職員としての資質向上
〇学習指導要領に基づいた授業実践
(4)地域との連携
〇コミュニティスクールの充実
〇地域に開かれた学校づくり
〇情報発信

2　夢実現支援教育①【自尊心を高める領域】

(1)人権教育の推進
〇全教育活動を通した人権教育の推進
〇差別・偏見・いじめを許さない態度の育成
〇地域とのつながりを大切にした取組の推進
(2)心の教育の充実
〇道徳教育の充実
〇特別活動の充実
〇環境教育の推進，整備
(3)生徒指導の充実
〇いじめや不登校（傾向）の未然防止，適切な初期対応
〇生徒指導体制の確立
〇教育相談の充実
〇基本的生活習慣の確立
〇読書指導の充実
(4)特別支援教育の充実
〇校内支援体制の確立
〇就学支援の推進（実態把握と保護者の意向）
〇諸関係機関との連携
〇通級指導教室の充実
〇個別指導計画等の全員作成と指導内容研究
〇学習上の困難に応じた指導の工夫

3　夢実現支援教育②【学力の領域】

(1)学力の向上を目指した具体的な取組の継続
〇基礎学力の定着
〇各調査における実態把握，分析，活かす取組
(2)基本的な学習習慣の徹底
〇学習指導の共通実践事項見直し・改善
(3)学びタイムの充実
(4)家庭学習の充実
(5)指導法改善
〇タブレットの効果的活用
「使える」⇒「溶け込ませる」
授業改善と業務改善の両輪
(6)新しい教育課題への対応
（校内研修テーマ）
正確に理解し適切に表現する力の育成
～算数科授業を通して～

4　夢実現支援教育③【保健体育・健康教育の領域】

(1)教科体育
〇体育授業の充実
(2)教科外体育
〇教科外体育の充実
(3)健康教育の充実
〇保健指導，保健教育の充実
〇安全指導の充実
〇食育指導の充実
〇環境衛生の改善・充実
〇新型コロナなど感染症等の予防の徹底

一事徹底事項
自らあいさつ
一校一改善
整える
一校一運動
季節に応じた体力つくり

子供たちのために
学校，保護者，地域　ONE　TEAM に