

# 平出水小学校いじめ防止基本方針

## 【いじめ問題対策委員会】

いじめは、いつでも誰にでも起こりうるという基本認識に立ち、全ての児童を対象に、いじめに向かわせないための未然防止・早期発見・早期解決に取り組む。

## 【いじめ問題対策委員会】

- (1) 目的  
いじめや不登校及び問題行動の早期発見と早期対応を行う。
- (2) 組織構成  
校長, 教頭, 生徒指導係, 人権同和教育係, 学級担任, 養護教諭, 事務職員, 校務員, その他実用に応じた関係者及び外部専門家

### 【PTAとの連携】

- 学級PTA
- PTA全体会
- PTA会員研修
- 学校だより等での啓発

### 学校の取組

#### 【いじめ未然防止】

- (1) 分かる・できる授業と規律ある授業の実践に努め、児童一人一人が成就感や充実感をもてる授業の実践に努める。
- (2) 縦割り班活動の中で、協力したり協調したりすることを学習し、自己有用感を味わわせ、人によりよく関わる力を身に付けさせる。
- (3) 児童、保護者、学校の信頼関係を築き、円滑な連携を図るように努める。保護者からの相談には、家庭訪問や面談により迅速かつ誠実な対応に努める。

#### 【いじめの早期発見】

- (1) 児童の実態を十分に把握し、よりよい学級経営に努めるために、教育相談やいじめ実態アンケートを実施する。
- (2) 児童一人一人の思いをくみ取るために、学校楽しいーとを基に、一人一人の児童と直接話をする。

#### 【いじめへの対応】

- (1) 児童の命を守るために、いじめをやめさせ、被害児童とその保護者のケアを継続的に行う。
- (2) いじめの再発を防止するために、加害児童への指導とその保護者への助言を継続的に行う。

### 【市教委との連携】

- 指導主事の派遣及び助言
  - 研修等への講師派遣
  - 学校ネットパトロール事業検索結果
  - SC, SSWとの連携
  - 啓発資料の活用
- ### 【関係機関との連携】
- 校区コミュニティ協議会
  - 校区民生委員
  - 警察
  - 児童相談所

## 【年間計画】

|     | 児童生徒関係  | 職員関係   | 検証関係                                 |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| 4月  | ○ いじめ問題を考える旬間<br>○ 家庭訪問・教育相談<br>○ 4つの項目アンケート    | ○ 校内研修 ○児童理解の時間<br>○ 家庭訪問で得た情報の共有              | ○ 教科領域等全体会<br>○ アンケートの分析・対応          |
| 5月  | ○ 学校楽しいーとの実施                                    | ○ 児童理解の時間<br>○ いじめ・心の教育推進委員会<br>○ 人権同和教育推進委員会  | ○ アンケートの分析・対応                        |
| 6月  | ○ 校内人権月間<br>○ ハートふれあいウィーク(希望者)<br>○ いじめアンケートの実施 | ○ 児童理解の時間<br>○ 教育相談で得た情報の共有                    | ○ アンケートの分析・対応                        |
| 7月  | ○ いじめアンケートの実施                                   | ○ 児童理解の時間<br>○ いじめ・心の教育推進委員会                   | ○ 教科領域等全体会(反省)<br>○ アンケートの分析・対応      |
| 8月  | ○ 夏休みの生活指導                                      |  |                                      |
| 9月  | ○ いじめ問題を考える旬間<br>○ 4つの項目アンケートの実施                | ○ 児童理解の時間                                      | ○ アンケートの分析・対応                        |
| 10月 | ○ 学校楽しいーとの実施                                    | ○ 人権同和教育推進委員会<br>○ 児童理解の時間                     | ○ アンケートの分析・対応                        |
| 11月 | ○ ハートふれあいウィーク(全保護者)<br>○ いじめアンケートの実施            | ○ 児童理解の時間<br>○ 教育相談で得た情報の共有<br>○ いじめ・心の教育推進委員会 | ○ アンケートの分析・対応                        |
| 12月 | ○ 冬休みの生活指導<br>○ いじめアンケートの実施                     | ○ 児童理解の時間                                      | ○ 教科領域等全体会(反省)                       |
| 1月  | ○ いじめ問題を考える旬間<br>○ 学校楽しいーとの実施                   | ○ いじめ・心の教育推進委員会<br>○ 児童理解の時間                   | ○ アンケートの分析・対応                        |
| 2月  | ○ ハートふれあいウィーク(希望者)<br>○ 4つの項目アンケートの実施           | ○ 児童理解の時間<br>○ 教育相談で得た情報の共有<br>○ 人権同和教育推進委員会   | ○ アンケートの分析・対応                        |
| 3月  | ○ いじめアンケートの実施<br>○ 1年間の反省                       | ○ 児童理解の時間                                      | ○ アンケートの分析・対応<br>○ 教科領域等全体会(反省・引き継ぎ) |