

令和 6 年度 「小さくても力もち キラリと光る 平出水小学校」 グランドデザイン

伊佐市教育大綱
令和〇年～令和〇年
「〇〇」

《 学校教育目標 》
心豊かでたくましく、未来を切り拓く力をもった平出水の子どもを育成する

《 校 訓 》
あかるく かしこく たくましく

学校運営協議会 (CS)

時代の要請
関係法規
学習指導要領
人権尊重の精神

《 目指す学校像 》

- (1) 子どもが生き生きと活動し、郷土愛を育む活力ある学校
- (2) 確かな学力を身に付け、生きる力を育む信頼される学校
- (3) 子どもの気力・体力・忍耐力を育む安心・安全な学校

《 目指す子ども像 》

- (1) **明るく素直な子**
- (2) 礼儀正しく思いやりのある子
- (3) 進んで勉強し、思慮深い子
- (4) 興味関心をもって探求する子
- (5) 体を鍛え、健やかな子
- (6) 最後までやり抜く強い子

《 目指す教師像 》

- (1) 教育愛に満ち、子ども一人一人の良さを伸ばす職員
- (2) 使命感に燃え、常に学び実践する指導力のある職員
- (3) 協働を重んじ、心のふれあいを大切にする信頼される職員

令和5年度の本校の教育課題 (学校運営協議会との熟議や家庭教育との連携の充実を目指す)

- ◎児童一人一人を大切にする指導の充実
- ◎地域・保護者との連携推進
- ◎特認校制度啓発の推進

1 学力定着とコミュニケーション能力の育成

- (1) 子ども一人一人をしっかりと見て、力を付ける複式少人数での指導法改善と充実
- (2) 主体的・対話的で深い学びの実践
- (3) 一人一人に配慮した特別支援教育の推進
- (4) **ふるさと「平出水」を感じる機会の確保**
- (5) ICT機器の日常的活用と情報モラルの高揚
- (6) 将来を見据えた多様なキャリア教育の推進

2 思いやりと自尊感情の育成

- (1) 思いやりと実践力を育てる道徳性の指導
- (2) 自尊感情の育成と人権尊重の教育推進
- (3) 子ども一人一人に寄り添い、心に届く積極的な生徒指導の推進
- (4) 生命尊重とたくましく生きる子の育成
- (5) 子どもの主体性を育てる特別活動の推進
- (6) 教育相談体制の充実
- (7) 心を豊かにする読書指導・活動の充実

4 職員の資質向上と信頼される学校づくり

- (1) 意欲・力量を高める校内外の研修の推進
- (2) 服務規律の厳正確保と業務改善の意識向上
- (3) 地域・保護者との連携推進
- (4) 特認校制度啓発に向けた積極的な情報発信
- (5) 確実な事務管理と適正な会計

3 やり抜く気力と健康・体力づくりの推進

- (1) 望ましい生活習慣の確立を目指す健康教育
- (2) 安心して学校生活を送れる安全体制の確立
- (3) 気力みなぎる充実した体力づくりの推進
- (4) 望ましい食習慣を育む食育の推進
- (5) 緑化環境の充実と環境衛生の向上

本年度の重点課題と具体的方策

各学年、教科・領域等及び各係による具体的方策と学期毎・随時のPDCA

【 一校一運動 】
なわとび

《 一学校一改革 》
自尊感情と自信の育成
「教えて させて 自信へ」

《 学校研究テーマ 》

他者を認め、失敗を恐れない子どもの育成
～道徳科における指導の充実を通して

地域と共に未来を切り拓く力をもった子どもを育てる

地域の子を見守り育てる豊かな活動の推進

地域の子を見守り育てる豊かな活動の推進

【平出水コミュニティ協議会】

- ◇芋植え、収穫 ◇校区バザー
- ◇校区合同運動会 ◇夏祭り(花火大会)

【平出水老人クラブ】

- ◇敬老祝賀会 ◇わら細工交流
- ◇昔の遊び・出来事 ◇交流給食

【平出水小PTA】

- ◇環境整備(奉仕作業等) ◇資源回収
- ◇あいさつ運動 ◇レク・研修旅行

【校区子ども会】

- ◇十五夜 ◇神社清掃 ◇ラジオ体操

【平出水児童クラブ】

- ◇放課後児童見守り ◇学習習慣形成

【平出水青パト隊】

- ◇登下校の見守り ◇地域の安全

【平出水消防分団】

- ◇プール掃除 ◇火打ち式

【平泉稲作振興会】

- ◇田植え交流会 ◇稲刈り交流会

【 校区の宝物 】

- 鳥神山 平出水川 愛宕神社 保喰神社
- 平出水太鼓踊り 雷講 田の神講
- 彼岸花ロード 伊佐米 酪農・畜産 他