

羽月西小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】

夢や目標の実現に向けて、心身ともにたくましく、自ら学び考え、豊かな表現力を身に付けた子供を育てる。

家庭・地域との連携 校区青少年体験活動

【いじめ対策委員会】

いじめ問題に迅速にかつ組織的に対応するために、いじめに対する認識を全教職員で共有する。そして、いじめは、どの学校・どの学級でも起こりうるという基本認識に立ち、すべての児童を対象に、いじめに向かわせないための未然防止・早期発見・早期対応に取り組む。
(組織構成) 校長, 教頭, 担任, 養護教諭

関係機関との連携

- ・ 教育委員会
- ・ 福祉課
- ・ 警察(崎山駐在所)
- ・ 民生委員
- ・ 学校運営協議会
- ・ 子供課(トータルサポートセンター)

教育活動の重点

- ・ 行事を通じた人間関係づくり
- ・ 全校活動

児童の主体的な活動

- ・ 学級ルール作り
- ・ 1年生を迎える会
- ・ 委員会活動
- ・ 縦割り清掃
- ・ 児童総会
- ・ 6年生を送る会
- ・ みんなで遊ぶ日

【いじめの防止】

- ・ 児童の実態を十分に把握し、よりよい学級経営に努める。
- ・ わかる・できる授業の実践に努め、児童一人一人が成就感や充実感をもてる授業の実践に努める。
- ・ 道徳の授業を通して、自己肯定感を高める。
- ・ 全ての教育活動において道徳教育を実践し、人権尊重の精神や思いやりの心などを育てる。
- ・ インターネットに関する現状把握に努めるとともに、児童に情報モラル教育をするなどして迅速に対応する。

【いじめの早期発見】

- ・ 児童、保護者、学校の信頼関係を築き、円滑な連携を図るように努める。保護者からの相談には、家庭訪問や面談により迅速かつ誠実な対応に努める。
- ・ アンケートをもとに、一人一人の児童と直接話をして、思いをくみ取る。
- ・ 休み時間や放課後の中での児童の様子に目を配ったり、日記などから交友関係や悩みを把握したりする。

【いじめに対する早期対応】

- ・ いじめに関する相談を受けた場合、速やかに管理職に報告し事実の有無を確認する。
- ・ いじめの事実が確認された場合は、委員会を開き対応を協議する。
- ・ いじめをやめさせ、その再発を防止するため、いじめを受けた児童・保護者に対する支援と、いじめを行った児童への指導とその保護者への助言を継続的に行う。
- ・ いじめを受けた児童が安心して教育を受けられるために必要があると認められるときは、保護者との連携を図りながら、一定期間、別室等において学習を行う等の措置を講ずる。
- ・ 事実に係る情報を関係保護者と共有するための必要な措置を講ずる。
- ・ 重大事案については、速やかに関係機関に報告し、連絡して解決に努める。

生徒指導連絡会

随時、全教職員で配慮を要する児童について、現状や指導についての情報交換及び共通理解を図る。

教育相談

学級担任における教育相談を行い、児童一人一人の理解に努める。
支援員とかかわる時間を設定し教育相談の充実に努める。

学校ネットワークパトロール(見守り隊)の活用

SCやSSWとの連携

啓発資料の活用

〈別表〉

いじめ対策年間指導計画

月	教職員の活動			児童の活動	保護者への活動
	実態把握, 計画, 評価, 教育相談	各教科, 道徳, 特別活動等	情報モラル関係		
4	年間計画及び1学期の活動計画の検討 いじめ対策に関する共通理解 児童に関する情報交換 【生徒指導連絡会】 いじめ問題を考える週間 いじめに関するアンケート	㊦低「よりよい学校生活、集団生活の充実」 ㊦中「善悪の判断、自律、自由と責任」	各教科における指導計画の確認	学級びらき 学級ルールづくり 1年生を迎える会 委員会 縦割り清掃 みんなで遊ぶ日	いじめ対策についての説明・啓発 【PTA総会・学級PTA】
5	児童に関する情報交換 実態に基づいた対応策の検討	㊦低「親切、思いやり」 低「善悪の判断、自律、自由と責任」 ㊦高「生命の尊さ」 高「友情、信頼」	全体指導 保護者啓発	みんなで遊ぶ日	具体的な対応のあり方
6	児童に関する情報交換 学校楽しいーと	㊦低「生命の尊さ」 高「よりよい学校生活、集団生活の充実」		人権週間の取り組み 人権教室、人権標語作り みんなで遊ぶ日 行事を通じた人間関係づくり 【遠足、修学旅行、集団宿泊学習】	
7	児童に関する情報交換 学校生活に関するアンケート 取り組みの検証	㊦中「生命の尊さ」 ㊦中「親切、思いやり」	携帯ネット 利用実態調査	みんなで遊ぶ日 行事を通じた人間関係づくり 【水泳発表会】	保護者との情報交換【学級PTA】 教育相談
8	児童に関する情報交換 2学期の活動計画の検討				教育相談
9	児童に関する情報交換 いじめ問題を考える週間 いじめに関するアンケート 実態に基づいた対応策の検討	㊦低「善悪の判断、自律、自由と責任」 低「親切、思いやり」 ㊦高「相互理解、寛容」	携帯ネット 利用実態調査	みんなで遊ぶ日 行事を通じた人間関係づくり 【運動会】	保護者との情報交換【学級PTA】
10	児童に関する情報交換 学校楽しいーと	㊦中「親切、思いやり」 ㊦高「生命の尊さ」	e-net 安心 講座(予定)	みんなで遊ぶ日	いじめ防止標語作成
11	児童に関する情報交換	㊦低「生命の尊さ」 ㊦中「生命の尊さ」 ㊦中「友情・信頼」 ㊦高「親切、思いやり」		みんなで遊ぶ日 【西っ子発表会】 行事を通じた人間関係づくり 【音楽学習発表会】	
12	いじめ防止啓発月間 学校生活に関するアンケート 児童に関する情報交換 取組の検証	㊦低「友情・信頼」 ㊦中「友情・信頼」 ㊦高「友情・信頼」 ㊦高「善悪の判断、自律、自由と責任」		人権週間の取り組み テーマの発表 みんなで遊ぶ日 行事を通じた人間関係づくり 【持久走大会】	保護者との情報交換【学級PTA】
1	児童に関する情報交換 いじめ問題を考える週間	㊦低「親切、思いやり」 ㊦中「善悪の判断、自律、自由と責任」 ㊦高「相互理解、寛容」		みんなで遊ぶ日 行事を通じた人間関係づくり 【なわとび発表会】	保護者との情報交換【学級PTA】
2	児童に関する情報交換 学校楽しいーと	㊦低「善悪の判断、自律、自由と責任」 ㊦中「生命の尊さ」		みんなで遊ぶ日 お別れ遠足	保護者との情報交換【学級PTA】
3	児童に関する情報交換 取り組みの検証 次年度活動計画案作成	㊦低「生命の尊さ」 ㊦高「生命の尊さ」		みんなで遊ぶ日 6年生を送る会	