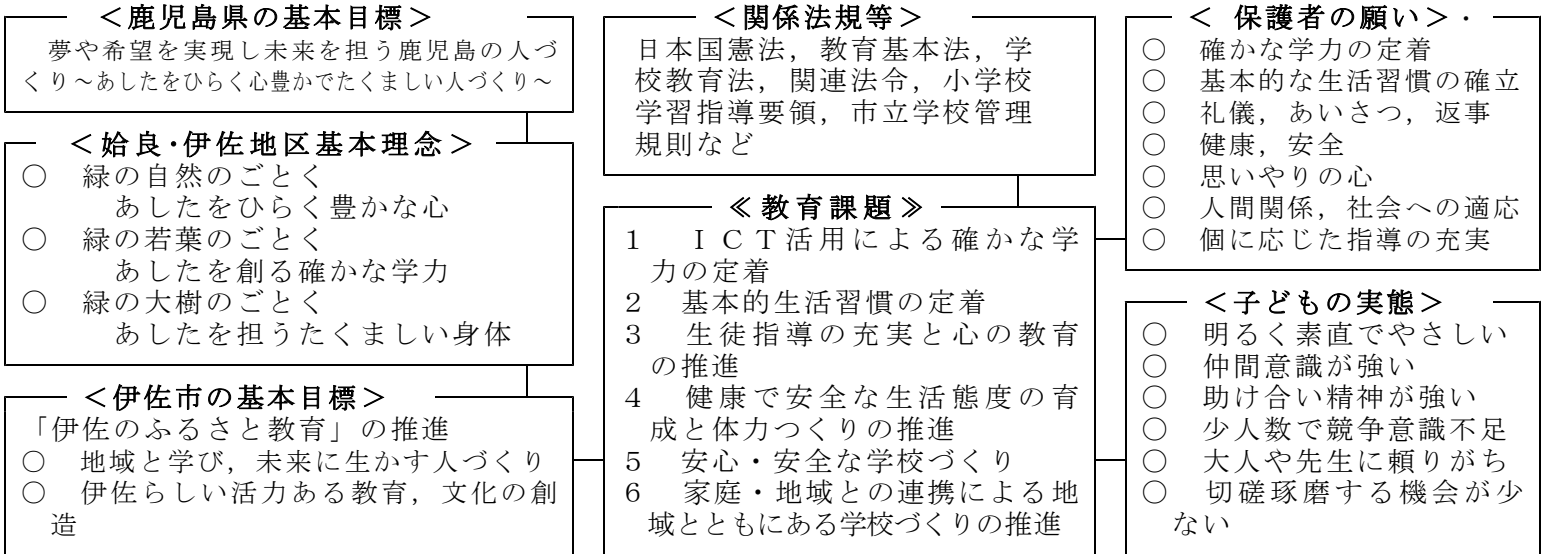


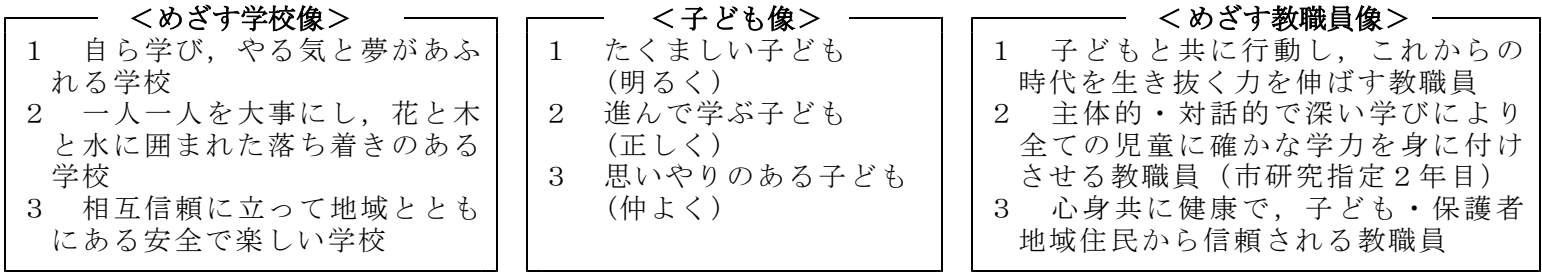
# 令和5年度 伊佐市立針持小学校 グランドデザイン



**【学校教育目標】**  
**一人一人が思いやりの心を持ち、自ら学ぶ意欲と実践力を備え、たくましく生きる子どもの育成**

**＜学校訓＞ 明るく 正しく 仲よく**

**＜キャッチフレーズ＞ 元気にあいさつ 協力し合い 進んで学ぶ 針持小**



- ＜重点目標＞**
- 歴史と伝統を尊重し、郷土に根ざした教育活動を展開し、特色と風格を備えた活力ある学校づくりに努める。
  - 安心・安全で「確かな学力」を育成する学校づくりに努める。
  - 人権尊重の精神に立ち、一人一人の子どもを大切に「心に響く教育」に努める。
  - 複式・小規模校の特性を生かし、個に応じた指導による確かな学力の定着と個性の伸長に努める。
  - 市研究指定の2年目にあたり、これまで同様に計画的・累積的な研修を推進し、教職員の資質向上、児童の学力向上に努める。
  - コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の運営充実に努めるとともに、地域住民等との連携を図り、地域とともにある学校としての信頼関係の構築に努める。(学校運営・学校支援・地域貢献)

**明るく(体)**

**正しく(知)**

**仲よく(徳)**

- 【体力・気力向上の推進】**
- 基本的な生活習慣の確立  
 (1)「早寝・早起き・朝ごはん」による生活リズムの確立  
 (2)家庭との連携による生活習慣の確立
  - 体力テスト結果に基づいた目標設定と指導の工夫
  - 年間を通じた体力・気力づくりの推進  
 (1) 体育的行事における事前事後の取組の工夫  
 (2) 朝の体力づくりや一校一運動の継続的な取組の工夫
  - 歯と口の健康週間等を活用した取組の工夫
  - 良い姿勢による視力低下の防止
  - 給食指導や食育の日を通じた食育指導の充実
  - 事故防止の指導の徹底
  - 安心・安全な学校づくりの対応
  - 感染予防対策の徹底
- 【目標値】**  
 早寝・早起き・朝ごはん(90%以上)  
 歩いて登校(90%以上)  
 食後の歯みがき(80%以上)  
 う歯治療率(100%)  
 健康診断後の受診率(100%)  
 新体力テスト(県平均並)

- 【確かな学力向上の推進】**
- わかる授業の実践  
 (1) 学び方の定着(各教科、複式学習、ノート指導等)  
 (2) 課題解決的な学習の工夫  
 (3) 授業充実のポイント3(引きつけよう・動かそう・納得させよう)の共通実践  
 (4) 個に応じた指導の工夫  
 (5) ICT活用等による授業の充実  
 (6) 見通し・振り返りの時間の設定  
 (7) 単元・学期末テストによる診断と個別指導や補充指導の充実
  - 基本的な学習のしつけの確実な定着と共通実践(小中一貫教育)
  - 諸学力検査結果分析と授業における効果的な活用
  - 授業と連動した家庭学習の工夫と習慣化(小中一貫教育)
  - 朝の活動の運用の工夫(学びたいむ、ICTタイム、健康タイム等)
- 【目標値】**  
 授業がわかる(90%以上)  
 授業中がんばる(80%以上)  
 単元テスト(70%以上)  
 鹿児島学習定着度調査(県平均並)  
 学力調査(市平均並)  
 全国学力・学習状況調査(県平均並)  
 目標読書冊数達成(80%以上)

- 【生徒指導の充実と心の教育の推進】**
- 心の教育推進委員会等の活用による共通理解と共通指導の徹底
  - 語先後礼のあいさつと返事の徹底
  - 道徳教育の充実と参観日等の道徳授業公開
  - 人権同和教育の視点(Mom)に立った授業実践
  - 「いじめ問題を考える週間」等の取組の充実
  - 高齢者との交流活動の推進
  - 身の回りの整理整頓の徹底
  - 自主的・自発的な話し合い活動の充実
  - 緑化活動の充実(学級園等の世話)
  - 教育相談の充実
  - 人権に関する研修を通しての教職員自らの人権感覚の高揚
  - 無言作業の実施
  - 夢と志を育むキャリア教育の推進
  - 特別支援教育の推進、啓発活動
- 【目標値】**  
 学校が楽しい(90%以上)  
 あいさつができる(90%以上)  
 無言作業(80%以上)  
 児童理解の生徒指導連絡会(週1回以上)  
 夢や目標の設定(100%)  
 (キャリア・パスポート活用)  
 不登校0

市研究指定 研究主題  
**【 全ての児童に確かな学力を身に付けさせる指導法の工夫 ～児童の視点に立った授業のUD化～ 】**